

「日本語能力試験」対策
日本語総まとめ N3
N I H O N G O S O - M A T O M E

佐々木仁子

松本紀子



聴解 Listening Comprehension 聴解 청해

この本で使用しているマーク



CD 1 のトラック45を聞いてください



反対の意味
はんたい いみ



注意しましょう
ちゅうい



Xページを見てください
み

____ (=○○○) ○○○は下線部の言い換え
か せん ぶ い か

はじめに

この本は

- ▶ 新しい「日本語能力試験」N3 合格を目指す人
▶ 初級を終えて、中級に進むための力をつけたい人
▶ 日常的な話が聞き取れるようになりたい人

のための学習書です。

◆この本の特長◆

- ・第1章では、聞き取りの練習をするときに、間違いやすい発音や文法などの基本的な練習をします。少し長い話を聞く前の準備になります。
- ・第2章では、新しい「日本語能力試験」の問題パターンについて、例をあげて解説してあります。練習問題を解きながらパターンに慣れましょう。
- ・第3章と第4章では、いろいろな場面や内容について、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。
- ・各章の「まとめ問題」で理解の確認ができます。
- ・第5章の「総まとめ問題」は模擬テストのつもりでやってみましょう。
- ・難しいところに英語・中国語・韓国語の訳がついているので、一人でも勉強できます。



では、楽しく勉強しましょう！

2011年8月

佐々木仁子・松本紀子

This book is a learning tool that targets:

- ▶ Individuals aiming to pass Level 3 of the new Japanese-Language Proficiency Test (JLPT).
- ▶ Individuals that have mastered the basics and want to take the next step towards intermediate Japanese.
- ▶ Individuals seeking to understand everyday conversation.

Main features of this book

- ・The first chapter of this book serves as stepping stone designed to sharpen your listening comprehension and help you tackle longer passages. It covers words and sounds that are often mispronounced and introduces fundamental items of grammar.
- ・The second chapter describes the different question patterns that appear on the new JLPT. Work your way through the practice questions and master each pattern.
- ・The third and fourth chapters cover different situations and contexts designed to help you learn the words and expressions commonly used in everyday life.
- ・The section “Review Drills” at the end of each chapter lets you gauge how well you understand the material.
- ・The “Comprehensive Review” in the last chapter simulates the actual JLPT. Practice answering all the questions to see if you’re ready to take on the real test!
- ・This book provides added explanations in English, Chinese, and Korean for words and concepts that are difficult to understand, making it the perfect companion for independent study!

Best of luck in your studies!

本書是针对以下各为朋友而专门编写的学习辅导书。

- ▶ 决心考取新“日语能力考试”N3 资格的朋友。
- ▶ 已达到初级水平，并希望掌握中级能力水平的朋友。
- ▶ 想要听懂日语日常会话的朋友。

本书的特色

- ・第1章，练习听力时，着重练习容易出错的发音或语法等基础内容。为听懂稍长的内容做好基础准备。
 - ・第2章，针对新“日语能力考试”的问题形式，举例进行解说。在解答习题的同时逐渐习惯出题形式。
 - ・第3章及第4章，通过理解各种场景和会话内容，牢记日常生活中常用的表达方式。
 - ・可通过各章中的《小结练习题》对自己的理解程度进行确认。
 - ・第5章的《综合练习题》可作为模拟考试进行自我测试。
 - ・较难的句子附有英语、汉语、韩语的译文，易于自学。
- 好吧，让我们开始轻松地愉快地学习吧！

이 책은 다음과 같은 사람을 위한 학습서입니다.

- ▶ 새로운「일본어 능력 시험」N3의 합격을 목표로 공부하고 있는 사람
- ▶ 초급을 마치고, 중급에 진급하기 위해 실력을 쌓고 싶은 사람
- ▶ 일상적인 회화를 듣고 이해할 수 있게 되고 싶은 사람

이 책의 특징

- ・제1장에서, 청취 연습을 할 때, 틀리기 쉬운 발음이나 문법 등 기본적인 연습을 합니다.
 - ・조금 긴 회화를 듣기 전의 준비연습이 됩니다.
 - ・제2장에서는, 새로운「일본어 능력 시험」문제 형식에 대해, 예를 들어 설명하고 있습니다.
 - ・연습 문제를 풀면서 문제 패턴에 익숙해지도록 합니다.
 - ・제3장과 제4장에서는 여러 장소나 내용에 대해 일상생활에서 자주 듣는 표현을 외웁니다.
 - ・각 장의「정리 문제」로 이해했는지 확인할 수 있습니다.
 - ・제5장「총정리 문제」는 모의 테스트로 생각하고 풀어봅시다.
 - ・어려운 곳은 영어·중국어·한국어로 번역되어 있으니 혼자서도 공부할 수 있습니다.
- 그럼, 즐겁게 공부합시다!

目次

もく

じ

新しい「日本語能力試験」N3 について..... 6

あたは にほんごのうりよくしけん
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3
关于新“日语能力考试”N3 신「일본어능력시험」N3에 대해서

この本の使い方..... 8

ほんつかかた
How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

第1章 準備をしましょう..... 11

だいしやう じゆんび
Mastering the Basics 做好基础准备 준비를 합시다

- 1 発音について..... 12
はつおん
- 2 文法について①..... 14
ぶんぽう
- 3 文法について②..... 16
ぶんぽう
- 4 会話表現..... 18
かいわひやうげん
- 5 まとめ問題..... 20
もんだい

第2章 問題のパターンに慣れましょう..... 23

だいしやう もんだい
Recognizing the Question Patterns 熟习问题形式 문제 패턴을 익힙시다

- 1 何と言いますかー発話表現ー..... 24
なんい はつわひやうげん
- 2 どんな返事をしますかー即時応答ー..... 26
へんじ そくじおうとう
- 3 何をしますかー課題理解ー..... 28
なに かだいりかい
- 4 どうしてですかーポイント理解ー..... 30
りかい
- 5 どんな内容ですかー概要理解ー..... 32
ないよう がいようりかい
- 6 まとめ問題..... 34
もんだい

第3章 いろいろな場所で聞きましょう..... 37

だいしやう ばしよき
Understanding the Language Around You 听惯各种场景 여러 장소에서 들어 봅시다

- 1 町で..... 38
まち
- 2 天気予報・交通情報..... 40
てんきよほう こうつうじやうほう
- 3 学校で..... 42
がっこう
- 4 職場で..... 44
しよくば
- 5 病院・いろいろな店で..... 46
びやういん みせ
- 6 まとめ問題..... 48
もんだい

第4章 だい しやう いろいろな内容を聞きましょう..... 51
ないよう き

Identifying the Topic of Discussion 听懂各种内容 여러 가지 내용을 들어 봅시다

1 人や物のようす52
ひと もの

2 場所・方向・位置54
ばしょ ほうこう いち

3 数・数字・計算56
かず すうじ けいさん

4 順序・比較58
じゆんじょ ひかく

5 まとめ問題60
もんだい

第5章 だい しやう 総まとめ問題..... 63
そう もんだい

Comprehensive Review 综合练习题 총정리 문제

[別冊] 解答・スクリプト
べっさつ かいとう

Answer Keys and Scripts 正确答案及问题原文 해답·스크립트

＊

＊

新しい「日本語能力試験」N3について

＊

＊

あたら にほんごのうりよくしけん
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3 关于新“日语能力考试”N3 신「일본어 능력 시험」N3에 대해서

※この内容は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N1, N2, N3編』（独立行政法人
国際交流基金、財団法人日本国際教育支援協会）の情報をもとに作成しています。

◆試験日

年2回（7月と12月の初旬の日曜日）
※海外では、7月の試験を行わない都市があります。

◆レベルと認定の目安

レベルが4段階（1級～4級）から5段階（N1～N5）になりました。



N3の認定の目安は、「日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる」
です。

◆試験科目と試験時間

N3	言語知識（文字・語彙）	言語知識（文法）・読解	聴解
	(30分)	(70分)	(40分)

◆合否の判定

「得点区分別得点」と、それらを合計した「総合得点」の二つで合否判定を行います。
得点区分ごとに基準点が設けられており、一つでも基準点に達していない場合は、総合得点が高くても不合格になります。

得点区分			
N3	言語知識（文字・語彙・文法）	読解	聴解
0～180点	0～60点	0～60点	0～60点
総合得点		得点の範囲	

◆N3「聴解」の問題構成と問題形式

大問 だいもん		小問数 しょうもんすう	ねらい
課題理解 かだいりかい	◇	6	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をすることが適当か理解できるかを問う）
ポイント理解 りかい	◇	6	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う）
概要理解 がいようりかい	◇	3	まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う（テキスト全体から話者の意図や主張などが理解できるかを問う）
発話表現 はつわひょうげん	◆	4	イラストを見ながら、状況説明を聞いて、適切な発話を選択できるかを問う
即時応答 そくじおうとう	◆	9	質問などの短い発話を聞いて、適切な応答ができるかを問う

◇旧試験の問題形式を引き継いでいるが、形式に部分的な変更があるもの

◆旧試験では出題されなかった新しい問題形式のもの

試験日、実施地、出願の手続きのしかたなど、新しい「日本語能力試験」の詳しい情報は、

日本語能力試験のホームページ <http://www.jlpt.jp> をご参照ください。

この本の使い方

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1章から第5章まであります。短い文の聞き取り練習、問題パターン別の練習、場面別、内容別の聞き取り練習で基礎固めをして、最後の総まとめ問題で聴解対策の仕上げができます。

This book is divided into five chapters. In these chapters you will practice understanding short passages, learn to recognize the question patterns on the test, and improve your listening comprehension of different situations and contexts. After mastering the fundamentals, you can reinforce your listening skills by working through the comprehensive review at the end of the book. 本书从第1章到第5章循序渐进，分别通过短句的听力练习、不同问题形式的练习、不同场景与内容的听力练习巩固基础，再通过最后的综合练习题提高听解的综合能力。

본 책은 제 1 장부터 제 5 장까지 있습니다. 짧은 문장의 듣기 연습, 문제 패턴별 연습, 장면 및 내용별 듣기 연습으로 기초를 닦고, 마지막의 총정리 문제로 청해 시험 대책의 마무리를 할 수 있습니다.

第1章

◇このページの重要ポイントです。最初に読みましょう。

The main points of this page are listed here. Make sure to read these points first.

本页的要点，应首先仔细阅读。

이 페이지의 중요 포인트입니다. 가장 처음에 읽으시다.

◇それぞれ短い文や会話で聞き取る練習をします。

This page contains listening exercises designed to improve your understanding of short passages and conversations.

通过各种短句及会话练习听力。

각각 짧은 문장이나 회화로 듣기 연습을 합니다.

第1章 準備をしましょう

1 発音について

※発音と表記に気をつけましょう！
Please close attention to how the words are written and pronounced!

「ちよっと」「まって」

★小さい「っ(っ)」があるか十分に注意！
音がなくても、1音の長さがあります。
「ちよとまでください」は変です。「ちよっとまでください」と発音します。
また、「まち(町)」と「マッチ(match)」のように別の意味のこばになります。

1音 more, a phonetic unit of language 1音 1단위

「おとうさん」「おかあさん」

★のぼす音は書き方にも注意！ のぼす音 elongated sound ぬぼる소리 (하늘) 높음소리

カタカナ「ー」 ・コーヒー ・スーパーマーケット
ひらがな「あ」「い」「う」「え」「お」

ーあ	おかあさん	おかあさん	まあ
ーい	おいさん	ちいさい	いんえ
ーう	ずうがく	れんしゅう	ちゅうい
ーえ	い	どけい	せんせい
ーお	おとうさん	がっこう	どうきょう

例外 おおねさん え おおせい おとろ お

「なくなっちゃった」「戻わなくちゃ」

★速くて短い話しかたに注意！

～ちゃった、～じゃった (～てしまった、～でしまった)	食べちゃった
～ちゃ、～じゃ (～てしまう、～でしまう)	食べちゃ
～ちゃおう、～じゃおう (～てしまおう、～でしまおう)	食べちゃおう
～なくちゃ (～なくてはならない)	食べなくちゃ
～なせや (～なければならぬ)	食べなせや
～ちゃ (～ては～)	食べちゃいけ
～てる (～ている)	食べてる
こっち・そっち・あっち・どっち (=こちら・そちら・あちら・どちら)	

★助辞もよく省略されます。Particles are often omitted in Japanese. (助辞はよく省略されます) (이/가, 을/를 생략되다)

・そろそろ学校 (め) 行かなきゃ。

れんしゅう (答えは別冊 p.2)

ODを聞いてください。

① 1番 小さい「っ(っ)」があれば、に書いてください。
例題 まち マッヂ

① レススン ② ますく
③ ポケット ④ ゆくり
⑤ ストップ ⑥ せけん
⑦ ちよてつ ⑧ いてらしゃい

② 2番 のぼす音「あ・い・う・え・お・ー」があれば、に書いてください。
例題 セニタニ しゅみ きのう

① ゆびんきょうく ② バスデパティ
③ ちゅしゃじよ ④ おじさん
⑤ リョくせ ⑥ きょりょこ
⑦ じゅつとか ⑧ きねおねさん

③ 3番 聞かされたか、に一つつづらがなを書いて、()にもの形を書いてください。
例題 早く、バス いっちやうよ。
(いってしまふ)

① 牛乳全部 ()。また、買って ()。
② () () だめだよ。あぶないよ。
③ テレビ見る前に宿題 ()。
④ あ、あの () 見て ()。

◇間違しやすい発音や、受身、敬語などの難しい文法などに絞って、注意すべき項目を学びます。

Key items to be learned are listed here, such as the passive voice, keigo (polite expressions), difficult grammar concepts, and easily mispronounced sounds.

着重学习容易出错的发音或被动、敬语等较难的语法，掌握应注意的项目。

틀리기 쉬운 발음이나 수동태, 존경어 등 어려운 문법을 골라, 주의해야 하는 항목을 학습합니다.

第2章

- ◇ 問題用紙に選択肢が印刷されているかいないか、説明や質問が事前にあるかないかなど、問題の流れとポイントを確認できます。

This section introduces the main points of each question pattern and describes the basic flow, such as whether the answers are printed on the question sheet and if an explanation or question is read beforehand.

问题考卷中是否印有答案选项、是否事先有说明或提问，可通过这些确认问题的前后关系及要点。
문제 용지에 선택지가 인쇄되어 있는지, 설명이나 질문이 사전에 있는지 없는지 등, 문제의 흐름과 요점을 확인할 수 있습니다.

- ◇ 注意すべき表現や、解くときのポイントを押さえましょう。

Memorize key expressions and pick up useful tips for answering the different questions.
应抓住需要注意的表达方式及解答的要点。

주의해야 하는 표현이나 문제를 풀 때의 요점을 파악합니다.

第2章 問題のパターンに慣れましょう

1 何と言いますか-発話表現-

★質問の中の説明部分をしっかり聞きましょう!

Listen carefully to the explanation given as the question is read.
→ 問題文の中の説明部分(1)が、何を聞いて、何を答えるかを決定します。

1 イラストを見て、★の人物に注意しながら説明と質問を聞く。


★イラストから場面を想像し、質問の中の説明部分に注意することが重要です。質問の最後は「何と言いますか?」です。

Carefully examine the picture provided and imagine the situation as you listen to the explanation given. Most questions will end with "何と言いますか?"

→ 説明部分(1)と、質問部分(2)の両方をよく聞き、(1)で何が起きているのか、(2)で何を聞いて何を答えるのかを決定します。

2 聞こえてくる3つの文の中から、★の人物が言うことを選ぶ。

★イラストを見てください。どんなことがわかるか考えましょう。



• 場面は学校で、先生と学生が話していますね。

② 最初の説明部分に注意して聞いて、3つの文の中で、最もよいものを一つ選んでください。

よいマーク

① ② ③

わるいマーク

④ ⑤ ⑥

③ スクリプトを読みながら確認しましょう。

レポートの書き方がよくわかりません。何と言いますか。

- あのう、レポートを書いていたんですがよくわかりません。
- あのう、レポートをどうやって書けばいいかわかりません。
- あのう、レポートの書き方を教えてください。

答えは2番です。

• 相手に何かをしてほしいときの表現に注意しましょう。
「～てくださいませんか?」「～していただけませんか?」「～してもらいたんですが…」など


あいさつ表現など

A 「どうぞお入りください。 ／どうぞお入りください。」	Please come in please. / Please come in please.
B 「おじやします。」	Excuse me. / Excuse me.
A 「どうぞおかけください。」	Please have a seat. / Please sit down.
社員 「お先に失礼します。」	Staff member: (I'll be off, then.) See you tomorrow!
部長 「ご苦労さま。／お疲れさま。」	Manager: Good night! (Thanks for your hard work.)
部長 「お先に。」	Manager: Goodbye! / Good night!
社員 「お疲れさまでした。」	Staff member: You must be tired. Good night!

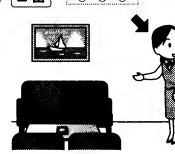
れんしゅう (答えは別冊D付)

絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(★)の人は何と言いますか。1～3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

★ 1番 ① ② ③



★ 2番 ① ② ③



「いすに座って待つてください。」と言いたい。

- ◇ 流れに沿って、例題を解いてみましょう。
答えをマークしたら、スクリプトを読んで、理解できたかチェックをします。

Follow along and try to answer the example question provided. After filling in your answer, read through the script to check your comprehension.

应顺着语言前后顺序听懂并解答例题。选好答案之后，再通读问题原文，确认理解是否正确。

흐름에 따라서 예제를 풀어 봅시다. 답에 표시를 한 후 스크립트를 읽고, 이해했는가를 대조합니다.

- ◇ 練習問題で、問題のパターンに慣れましょう。

Work through the practice questions to familiarize yourself with the different patterns that appear on the test.
应通过练习习惯出题形式。

연습 문제로 문제의 패턴에 익숙해지도록 합니다.

- ◇ 問題を解くのに役立つヒントがあります。

Don't forget to look here for tips on how to answer the questions!

附有帮助解答问题的提示。

문제를 푸는 데 도움이 되는 힌트가 있습니다.

第3章・第4章

◆場面別、内容別に、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。

Master the expressions commonly heard in everyday life by learning to identify the different contexts and situations in which they are used.

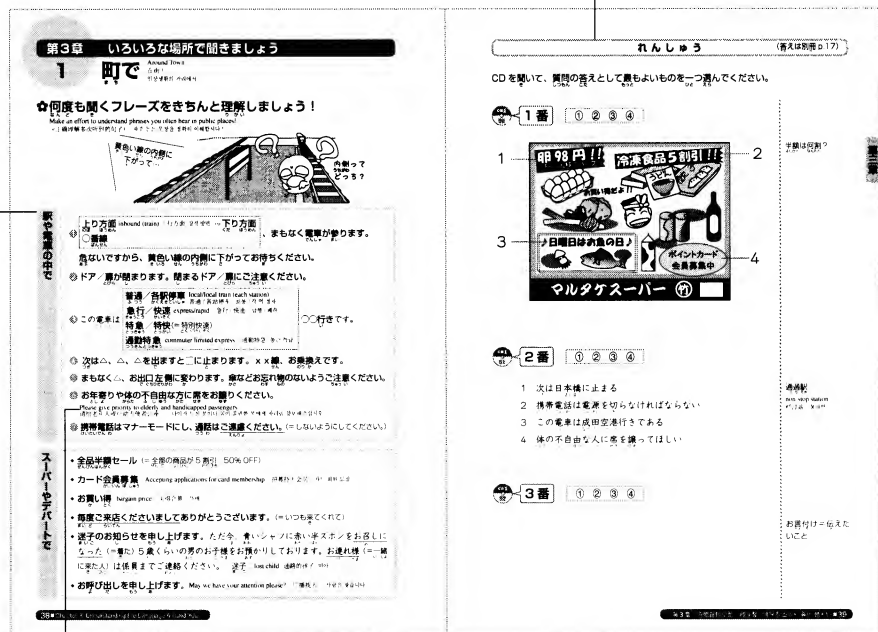
应牢记不同场景、不同内容、以及日常生活中常听到的表达方式。

장면별, 내용별로 일상생활에서 자주 듣는 표현을 익힙시다.

◆ 練習問題では、覚えた表現が話の中に
れんしゅうもんだい おぼ ひょうげん はなし なか
出てきます。

The expressions you have learned often appear in the conversations played for the practice questions. 学过的表达方式会出现在习题的会话中。

연습 문제에는, 공부한 표현이 회화 중에 나옵니다.



◇ 難しい表現には、やさしい日本語の言い換えや翻訳があります。

A translation or easy-to-understand Japanese equivalent is provided for difficult expressions.

较难的表达方式,附有易懂的日语同义词汇及中文翻译。 어려운 표현은 쉬운 일본어로 쓰여 있거나 번역되어 있습니다.

◆各章の最後に「まとめ問題」があります。その章で勉強したことを確認しましょう。第5章には、「総まとめ問題」があります。模擬テストのつもりで、CDを止めずに解いてみましょう。

The end of each chapter contains a section called “Review Drills”. Test yourself to see how much of the material you have retained. The section “Comprehensive Review” in the last chapter of this book serves as a mock test. Work straight all the questions without stopping the CD to prepare yourself for taking the actual test.

各章最后附有《小结练习题》，可以此确认在该章中学过的内容。第 5 章中附有《综合练习题》。可当作模拟考试，连续听解 CD 内容。각 장의 마지막에는 「정리 문제」가 있으니, 그 장에서 공부한 것을 확인합니다. 제 5 장에는 「총정리 문제」가 있습니다. 모의 테스트로 생각하고 CD 를 도중에 멈추지 말고 끝까지 문제를 풀어봅시다.

◆問題を解いたら、必ず答え合わせをして、スクリプトを読んで確認しましょう。解答とスクリプトは別冊にありますから、取り外して使ってください。

After you answer the questions, read through the script as you check the answers. Feel free to remove the booklet containing the answers and scripts to make it easier to check your work.

解答问题之后，务必阅读问题原文并核对答案。正确答案及问题原文印在附册中，请拆下后使用。

문제를 풀 후, 반드시 답을 맞추고 스크립트를 읽고 확인합니다. 해답과 스크립트는 별책에 있으니 떼어서 사용하십시오.

◆「まとめ問題」と「総まとめ問題」以外は、すべての漢字の下にルビがついています。ルビを隠しながら読むと漢字を読む練習になるでしょう。

Except for the “Review Drills” and “Comprehensive Review”, the kana reading is listed below all the kanji characters that appear in this book. Try covering the kana as you read through the text to help sharpen your kanji reading ability.

《小结练习题》及《综合练习题》以外，所有汉字词汇下方均标注假名。遮盖标注的假名来阅读，就能练习提高汉字读音能力。

「정리 문제」와 「총정리 문제」이 외의 모든 한자의 아래에 한자음(루비)이 쓰여 있습니다. 그 한자음을 가리면서 읽으면 한자 읽기 연습이 됩니다.

第1章

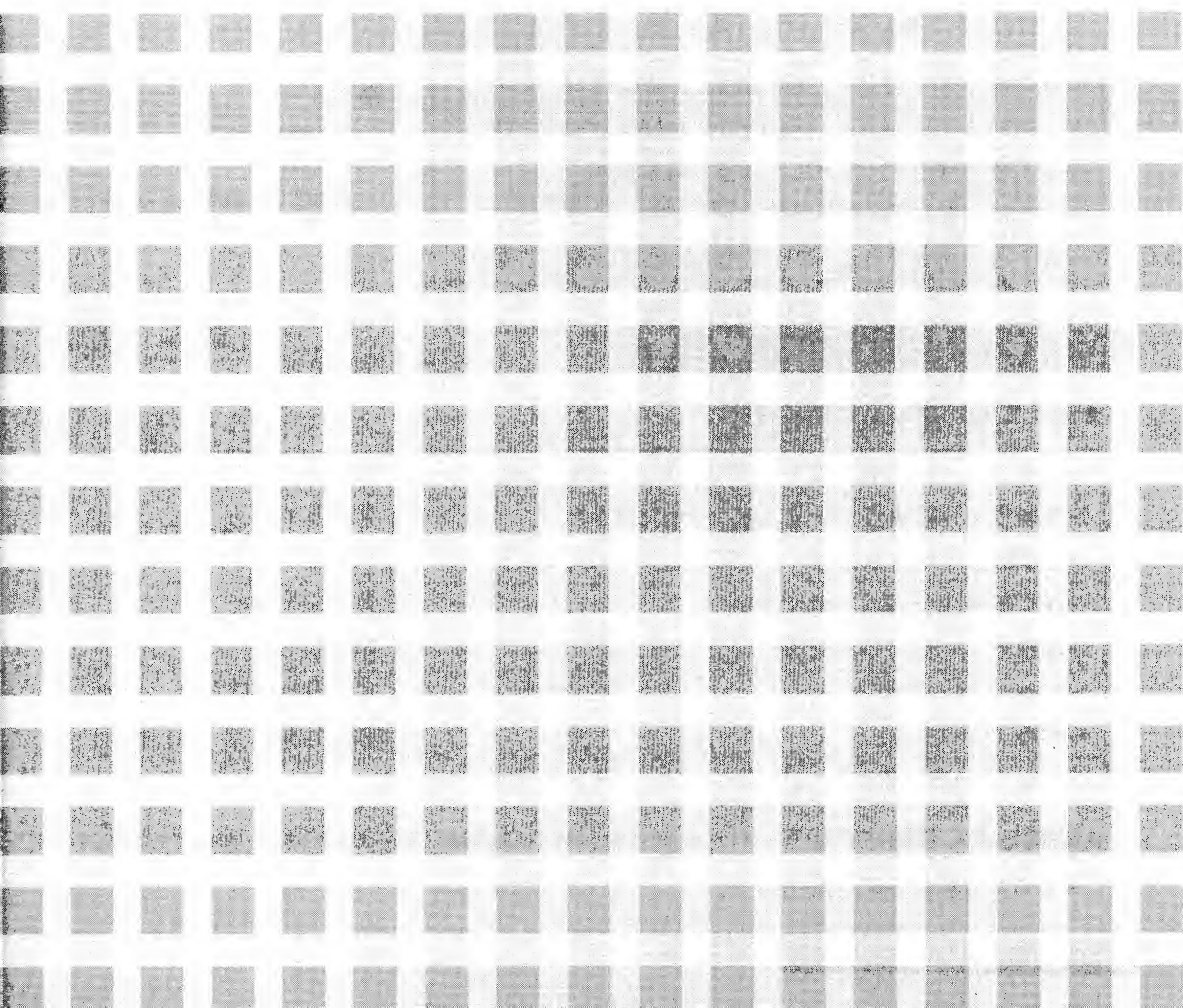
準備をしましょう

じゅん び

Mastering the Basics

做好基础准备

준비를 합시다



第1章 準備をしましょう

1 発音について

は つ お ん

Pronunciation

关于发音

발음에 대해

☆発音と表記に気をつけましょう！

は つ お ん ひ ょ う き き

Pay close attention to how the words are written and pronounced!

注意发音和书写！ 발음과 표기에 주의합니다！

「ちょっと」「まって」

★小さい「っ（ッ）」があるかないかに注意！

ち い

ち ゅ う い

音がなくても、1拍の長さがあります。

「ちよとまってください」は変です。「ちよとまってください」と発音します。

また、「まち(町)」と「マッチ(match)」のように別の意味のことはになります。

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

ま ち

1 拍：mora; a phonetic unit of language. 1 拍 한 막자

「おとうさん」「おかあさん」

★のばす音は書き方にも注意！

のばす音：elongated sound 拖长发音 길게 발음하는 소리

カタカナ→「一」 ◆ コーヒー ◆ スーパーマーケット

ひらがな→「あ」「い」「う」「え」「お」

—a：あ	おかあさん おばあさん まあ
—i：い	おにいさん ちいさい いいえ
—u：う	すうがく れんしゅう ちゅうい
—e：い	とけい せんせい がくせい
—o：う	おとうさん がっこう とうきょう ようか

① 例外

おねいさん

え

おうきい とうり

お

お

「なくなっちゃった」「買わなくちゃ」

★速くて短い話しことばに注意！

は や

み じ か

は な

ち ゅ う い

～ちゃった・～じゃった (＝～てしまった・～でしまった)	食べちゃった
～ちゃう・～じゃう (＝～てしまう・～でしまう)	食べちゃう
～ちゃおう・～じゃおう (＝～てしまおう・～でしまおう)	食べちゃおう
～なくちゃ (＝～なくてははいけない)	食べなくちゃ
～なきゃ (＝～なければならぬ)	食べなきゃ
～ちゃ～ (＝～ては～)	食べちゃいけない
～てる (＝～ている)	食べてる
こっち・そっち・あっち・どっち (＝こちら・そちら・あちら・どちら)	

★助詞もよく省略されます。Particles are often omitted in Japanese. 助词也经常被省略。 조사도 자주 생략됩니다.

◆ そろそろ学校 (＝) 行かなきゃ。

が っ こ う

い

CD を聞いてください。

CD1
2

1 番

小さい「っ(ツ)」があれば__に書いてください。

例題) ま__ち マツチ
れいだい

① レ__ス__ン

② ま__す__ぐ

③ ポ__ケ__ト

④ ゆ__く__り

⑤ ス__ト__プ

⑥ セ__け__ん

⑦ ち__か__て__つ

⑧ い__て__ら__しゃ__い

CD1
3

2 番

のばす音「あ・い・う・え・お・ー」があれば__に書いてください。

例題) セ__ター__ しゅ__み__ きの__う__
れいだい

① ゆ__び__ん__きょ__く__

② バ__ス__デ__パ__ティ__

③ ちゅ__しゃ__じょ__

④ お__じ__さ__ん

⑤ りゅ__が__く__せ__

⑥ きょ__と__りょ__こ__

⑦ じゅ__が__つ__と__か__

⑧ き__れ__な__お__ね__さ__ん

CD1
4

3 番

何と言いましたか。__に一つずつひらがなを書いて、()にもとの形
を書いてください。

例題) 早く早く、バス い__っ__ち__や__う__よ。
れいだい はや はや

(い__っ__て__し__ま__う__)

① 牛乳全部 __ __ __ __ __ 。また、買って __ __ __ __ __ 。
ぎゅうにゅうぜんぶ () ()

② __ __ __ __ __ だめだよ。危ないよ。
() () あぶ

③ テレビ見る前に宿題 __ __ __ __ __ 。
み まえ しゅくだい ()

④ あ、あの人、__ __ __ __ __ 見て __ __ __ __ __ 。
ひと () () み

第1章 準備をしましょう

2 文法について①

ぶんぽう

Grammar ①

关于语法①

문법에 대해①

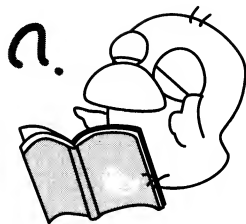
☆だれがするのかに注意しましょう！

ちゅうい

Identify who's doing what!

注意听是谁在做！ 누가 하는지에 주의를 기울입니다！

その本、
読ませよう



え？

え？ ぼくが読むの？
きみが読むの？
どっち？

もらう・くれる

★だれがする？

AがBにしてあげる	→ Aがする
AがBにしてくれる	→ Aがする
AがBにしてもらう	→ Bがする

Aさん、Bさんにしてあげて。	→ Aがする
Aさん、B(さん)にしてくれる？	→ Aがする
Aさん、B(さん)にしてもらって。	→ Bがする

ほめられる・注意される

ちゅうい

Aが Bを／に する → BがAに される

- 先生が学生を注意する → 学生が先生に注意される
せんせい がくせい ちゅうい → がくせい せんせい ちゅうい
- 友達が私を笑う → 私が友達に笑われる
ともだち わたし わら → わたし ともだち わら

させる・させられる

→ Aがする
B: Aさん、してください → BがAにさせる
→ AがBにさせられる

- 母：野菜を食べて。 → 私が野菜を食べる
はは やさい た → わたし やさい た
- 母が私に野菜を食べさせる
はは わたし やさい た
- 私が母に野菜を食べさせられる
わたし はは やさい た

① 縮約形 contracted form
しゅくやくけい 簡短形 축약형

待たせられる=待たされる
ま ま
買わせられる=買わされる
か か

食べる、話す、する、来る、など
た はな く
は縮約形にはできない。
しゅくやくけい

B: Aさん、(Bに)させてください → Bがする

- 妹：お兄ちゃん、パソコン使わせて。 → 妹がパソコンを使う
いもうと にい つか → いもうと つか

CD を聞いてください。

CD 1
5

1 番

だれがしますか。正しいものを選んでください。

例題) (男の人 女の人 森さん) が書きます。

- ① (男の人 女の人 森さん) が持ってきました。
- ② (男の人 女の人 森さん) が写真を撮ります。
- ③ (男の人 女の人 森さん) が行きます。
- ④ (男の人 女の人 森さん) が仕事を手伝いました。
- ⑤ (男の人 女の人 森さん) が使います。

(私に) 持ってきてくれた。

「写真を撮って」か
「写真を撮らせて」か?

CD 1
6

2 番

会話の内容と合うものを選んでください。

- ① 1 男の人は女の人にペンを貸してくれます。
- 2 女の方は男の人にペンを借りてあげます。
- 3 男の人は女の人にペンを貸してもらいます。
- ② 1 女の方は森さんにほめられました。
- 2 男の人は森さんにほめられました。
- 3 森さんは男の人に女の方をほめさせました。
- ③ 1 男の人は森さんに書類を作らせました。
- 2 女の方は男の人に書類を作ってあげます。
- 3 男の人は女の人に書類を作られます。
- ④ 1 女の方は明日男の方を病院に行かせてあげます。
- 2 女の方は明日男の方に病院に行かせてもらいます。
- 3 女の方は明日男の方に病院に行ってもらいます。
- ⑤ 1 男の人は森さんにお酒をたくさん飲まれた。
- 2 男の人は森さんにお酒をたくさん飲ませた。
- 3 男の人は森さんにお酒をたくさん飲まれた。

「借りる」と「貸す」に注意。

～だって＝だれかから～と聞いた

助かります：
That helps a lot.
帮助 도움이 됩니다.

かまいません＝いいです

～もんだから：
理由や事情を説明するときに使う。

第1章 準備をしましょう

3 文法について②

ぶんぽう

Grammar ②

关于语法②

문법에 대해②

☆自分では使えなくても、敬語の意味が聞き取れるようにしましょう！

Make an effort to understand keigo (polite expressions), even if you find these expressions difficult to use!

即使自己不会用，也应能听懂敬语的含义！ 자기 자신은 사용하지 않더라도, 존경어 의미를 알아들을 수 있도록 합시다!

「します」の

尊敬語は「なさいます」、
謙讓語は「いたします」です。



尊敬語: honorific expressions 尊敬語 존경어

謙讓語: humble expressions (used when addressing a superior or customer)

自謙語 겸양어

意味がひとつではない敬語表現

いあ

けいご ひょうげん

① うかがう (伺う)

◆ 尋ねる to ask (for information), to inquire 询问 묻다

◆ 聞く to listen/hear/ask 打听 듣다

◆ 訪問する to pay a visit, to call (on someone) 访问 방문하다

ちょっと伺いますが、駅はどちらでしょうか。

その話は〇〇先生から伺いました。

1 時ごろ、伺います。

② いらっしゃる

◆ 行く 先生は京都へいらっしゃいました。 * ~でいらっしゃいます ~です

◆ いる 奥様、いらっしゃいますか。

◆ 来る 2 時にいらっしゃってください。 * 「いらしてください」とも言う。

③ かける

◆ 椅子などに座る おかけください。 おかけになってお待ちください。

◆ 電話をかける おかけになった電話番号は現在使われておりません。

尊敬表現

そんけいひょうげん

① 受身形 (うけみけい)

◆ もうお土産は買われましたか。

◆ どうされましたか。(=どうしましたか)

② お／ご～です

◆ ご注文はお決まりですか。(=決まりましたか)

◆ ご主人はご在宅でしょうか。(=家にいますか)

③ お／ご～になる

◆ この電車は車庫に入ります。ご利用になれません。 車庫: garage, train shed 车库 차고

◆ 番号札 7 番でお待ちのお客様、どうぞ。(=お待ちになっている) 番号札: number (numbered ticket)

④ お／ご～ください

◆ 揺れますから、つり革におつかまりください。 This train may shake or sway, so please hold on to the strap. 车会摇晃, 请抓紧吊环. 흔들리니 손잡이를 잡으십시오.

◆ 3 番線、まもなく電車が参ります。ご注意ください。

CD を聞いてください。

CD 1
7

1 番

内容の正しいほうを選んでください。

例題) ① 知っていますか 2 元気ですか

- ① 1 どこから来ましたか 2 どこに住んでいますか
 ② 1 仕事は何をしているか 2 注文は何にするか
 ③ 1 荷物を預かります 2 荷物を預かってください
 ④ 1 電話をかけてください 2 座って待ってください
 ⑤ 1 メニューを持ってきました 2 メニューを持ってきてください

CD 1
8

2 番

会話の内容と合うものを選んでください。

- ① 1 男の人は女の人に聞きたいことがある。
 2 男の人は女の人を訪問する。
 3 男の人は女の人にいつ来るか聞いた。
 ② 1 男の人は明日の 10 時までここにいる。
 2 男の人は明日 10 時までにここに来る。
 3 女の方は明日 10 時までにここに来る。
 ③ 1 男の人はだれかを探しているようです。
 2 男の人は道に迷ったようです。
 3 女の方は店員のようです。
 ④ 1 男の人は番号札 2 番の人を呼びました。
 2 男の人はクーポンを持っている人を呼びました。
 3 男の人はレジの順番が次の人を呼びました。
 ⑤ 1 お客さんは注文を決めたら、ボタンを押して店員を呼ぶ。
 2 お客さんは、パネルのボタンを押して注文する。
 3 お客さんは注文が決まったら、紙に書いて店員に渡す。

コンビニ、スーパー、ショップなどでよく聞く表現。

パネル: panel

屏幕 패널

第1章 準備をしましょう

4

会話表現

かい わ ひょうげん

Conversational Phrases

会话表现

회화표현

☆会話らしい表現ややりとりに慣れましょう！

かい わ ひょうげん

Master basic phrases and patterns used in conversation!

应习惯会话特有的表达方式！ 회화다운 표현이나 주고 받는 말을 익힙시다！

ねえねえ、これって
よくくない？



いい？
よくない？
どっち？

ない・わけ・ことを使った表現

つか ひょうげん

① ～じゃない？

*意見：～と思う いげん おも I think - (Used to indicate opinion or thought) 我觉得～ ～라고 생각한다

• 雨、降るんじゃない？ 降らないんじゃない？
あめ ふ ふ

② ～てくれない？

③ ～てもらえない？

*依頼：～てくれませんか／～てもらえませんか
いらい

• 荷物、ここに置いてくれない？ 見せてもらえない？
にもつ お み

③ ～ないかな

*希望：～てほしい
きぼう

• 早く来ないかな。
はや こ

④ ～ことになっている

*～という規則がある／～という約束をした
きそく やくそく

• この日を過ぎるとキャンセル料をいただくことになっています。
ひ す りよう

• 会社の人が空港まで迎えに来てくれることになっています。
かいしゃ ひと くうこう むか き

⑤ ～わけだ

*～のは当然だ
とうぜん

• 暑いわけだ。30度もある。
あつ た

⑥ ～わけじゃない

*～という理由ではない
りゆう

• 嫌いなわけじゃないけど、食べないんです。
きら た

会話の省略

かい わ しょうりやく

気持ちを表す表現

き も あらわ ひょうげん

• A：あの番組おもしろいね。
ばんぐみ

B：でしょ？

(=おもしろいでしょう、私もそう思います。)
わたし おも

• A：おかげさまで、試験に…
しけん

B：合格したんですね、おめでとう。
ごうかく

*おかげさまで：よい結果に使う
けっか つか

• やった！：うれしい

• さすが！：ほめるときに言う。
い

• うそ！：びっくりしている

• へえー！：感心したり、驚いたりしている。
かんしん おどろ

• ぜひ！：～したい

• もう！：怒ったり、不満を表す。
おこ ふまん あらわ

★会話では、話し手と聞き手が共同で一つの文を作ったり、言わなくてもわかる場合は文の一部が省略されたりすることがよくあります。

In Japanese conversation the speaker and listener “work together” to construct sentences and complete each other’s thoughts. Things mutually understood by both parties are often omitted from the conversation.

在会话中，经常会有说者与听者共同说完一整句话，或在不言自明的场合将话中的一部分省略的情况。

회화에서는 말하는 사람과 듣는 사람의 대화 중에 한 문장이 만들어지거나, 말하지 않아도 알 수 있는 부분은 문장에서 생략되기도 합니다.

CD を聞いてください。

CD 1
9

1 番

女の人の答えはどちらの意味ですか。正しいほうを
選んでください。
えら

① 1 よくない 2 いい

② 1 混んでいる理由がわかった
2 なぜ混んでいるのかわからない

③ 1 ダイエットはしていない
2 ダイエットをしている

④ 1 早く始まってほしくない
2 早く始まってほしい

⑤ 1 話しかけてもらいたくない
2 話しかけてもらいたい

⑥ 1 大丈夫です、受け付けましょう
2 受付をすることはできません

まったく：あきれ
たり、怒ったりし
たときに使う表現。
つか ひょうげん

あと(数量) = 残り
(数量)
すうりょう のこ

それですあ = それ
でね

「さ(あ)」はくだけ
た会話に使う。
かいわ つか

CD 1
10

2 番

男の人のあとに続くのはどちらですか。正しいほう
を選んでください。
えら

① 1 使えなくなりました。 2 使えるようになりました。

② 1 わかりました。 2 わかりません。

とうとう：いい結
果も悪い結果もあ
るが、「…けど」と
言っている。
い

CD 1
11

3 番

女の人の気持ちはどちらですか。正しいほうを選
んでください。
えら

① 1 心配している 2 感心している

② 1 行きたい 2 あまり行きたくない

問題 I

5点 × 5問
てん もん

CDを聞いてください。発音したのはどれですか。1～4の中から正しいものを一つ選んでください。



① 1 ふと 2 ふとう 3 ふっとう 4 ふうとう

② 1 とかい 2 とうかい 3 とけい 4 とうけい

③ 1 オトマチク 2 オートマチック
3 オットマチーク 4 オトマーチク

④ 1 だいひょう 2 だいひゅう 3 らいひょう 4 たいひゅう

⑤ 1 さんぎょう 2 さんによう 3 ざんぎょう 4 ざんによう

問題 II

3点 × 25問
てん もん

CDを聞いて、正しいほうを選んでください。



1番 どちらの意味ですか。

① 1 行かなかった 2 行かなければならない

② 1 見てしまいました 2 見てしましましょう

③ 1 こちらへ来てください 2 これを切ってください

④ 1 見てほしくない 2 見てほしい

⑤ 1 乗車できる 2 乗車できない



2番 ^{ばん} だれがしますか。

- ① (1 男の人 ^{おとこ ひと} 2 女の人 ^{おんな ひと}) が写真 ^{しゃしん} を撮 ^と ります。
- ② (1 男の人 ^{おとこ ひと} 2 女の人 ^{おんな ひと}) が払 ^{はら} います。
- ③ (1 男の人 ^{おとこ ひと} 2 女の人 ^{おんな ひと}) が借 ^か ります。
- ④ (1 男の人 ^{おとこ ひと} 2 女の人 ^{おんな ひと}) が教 ^{おし} えてもらいます。
- ⑤ (1 男の人 ^{おとこ ひと} 2 女の人 ^{おんな ひと}) がほめられました。



3番 ^{ばん} 内容 ^{ないよう} と合 ^あ っているのはどちらですか。

- ① 1 来 ^こ なかったら 30 分 ^{ぶん ま} 待 ^{まち} たないで帰 ^{かえ} ってもいい。
2 来 ^こ なくても 30 分 ^{ぶん ま} は待 ^{まち} たなければならない。
- ② 1 この仕事 ^{しごと} は好き ^す だが給料 ^{きゅうりょう} はよくない。
2 この仕事 ^{しごと} は給料 ^{きゅうりょう} がいいから好き ^す だ。
- ③ 1 来週 ^{らいしゅう} は今週 ^{こんしゅう} より忙 ^{いそが} しくなると思 ^{おも} う。
2 来週 ^{らいしゅう} は少し ^{すこ} ひまにならと思 ^{おも} う。
- ④ 1 10 年 ^{ねん} もいれば上手 ^{じょうず} になるのは当然 ^{とうぜん} だ。
2 10 年 ^{ねん} いても上手 ^{じょうず} になるわけではない。
- ⑤ 1 午後 ^{ごご} は用事 ^{ようじ} がある。
2 午前 ^{ごぜん} は都合 ^{つごう} が悪 ^{わる} い。

ばん
4番い み
どちらの意味ですか。

- ① 1 おとこ ひと はっぴょう
男の人は発表させます。
2 おとこ ひと はっぴょう
男の人は発表させられます。
- ② 1 おんな ひと
女の人をカットしてもらいます。
2 おんな ひと
女の人をカットさせられます。
- ③ 1 おとこ ひと おんな ひと こ
男の人は女の人を来させます。
2 おんな ひと おとこ ひと こ
女の人を男の人に来られます。
- ④ 1 おんな ひと おとこ ひと わら
女の人を男の人に笑われました。
2 おとこ ひと おんな ひと わら
男の人を女の人を笑わせました。
- ⑤ 1 おんな ひと おとこ ひと さき しょくじ い
女の人を男の人に先に食事に行かれます。
2 おとこ ひと おんな ひと さき しょくじ い
男の人を女の人を先に食事に行かせます。

ばん
5番い み
どちらの意味ですか。

- ① 1 た なか
田中さんですか。
2 た なか き
田中さんが来しました。
- ② 1 な まえ おし
名前を教えてください。
2 な まえ き し
名前は聞いて知っています。
- ③ 1 な まえ か も
名前を書いたら持ってきてください。
2 な まえ か ま
名前を書いて待ってください。
- ④ 1 どうしたんですか。
2 どうしますか。
- ⑤ 1 しょうめいしょ か も
証明書を書いて、持ってきてください。
2 しょうめいしょ か も
証明書を書くから、それを持っていってください。

第2章

問題のパターンに慣れましょう

Recognizing the Question Patterns

熟习问题形式

문제 패턴을 익힙시다

第2章 問題のパターンに慣れましょう

1 何と言いますかー発話表現ー

☆質問の中の説明部分をしっかり聞きましょう！

Listen carefully to the explanation given as the question is read!

应听清提问中的说明部分！ 질문 안에 있는 설명부분을 잘 들어 봅시다！

問題の流れ

- イラストを見て、➡の人に注意しながら説明と質問を聞く
- 聞こえてくる三つの文の中から、➡の人が言うことを選ぶ

★イラストから場面を想像し、質問の中の説明部分に注意することが重要です。質問の最後の部分はたいてい「何と言いますか。」です。

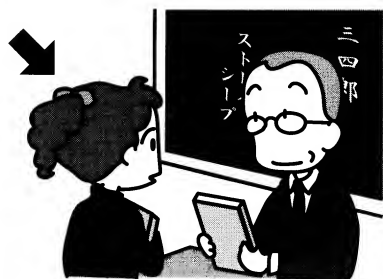
Carefully examine the picture provided and imagine the situation as you listen to the explanation given. Most questions will end with “何と言いますか”.

通过插图想像场景，注意提问中的说明部分非常重要。在提问的最后部分大多是“何と言いますか”。

일러스트를 보고 장면을 상상하고 질문의 설명 부분을 주의해서 듣는 것이 중요합니다. 질문의 마지막 부분은 대개 「何と言いますか」입니다.

例をやってみましょう

- ① イラストを見てください。どんなことがわかるか考えましょう。



◆ 場面は学校で、先生と学生が話していますね。

- ② 最初の説明部分に注意して聞いて、三つの文の中で、最もよいものを一つ選んでください。



- ① ② ③

④

よいマーク

- ② ③

わるいマーク

- ☑ ☒ ☓

マークに
気をつけ
ましょう



- ③ スクリプトを読みながら確認しましょう。

レポートの書き方がよくわかりません。何と言いますか。

- あ、う、レポートを書いていただいてもよろしいでしょうか。
- あ、う、レポートをどうやって書けばいいか教えていただけませんか。
- あ、う、レポートの出し方をおっしゃってください。

答えは2番です。

◆ 相手に何かをしてほしいときの表現に注意しましょう。

「～てくれない?」「～てくださいませんか。」「～いただけませんか。」

「～てもらいたいんですが…。」 など

あいさつ表現など

ひょうげん

A 「どうぞお上がりください。 ／どうぞお入りください。」	Please come in. 请进。 어서 들어 오세요.
B 「おじゃまします。」	Pardon the intrusion. 打扰您了。 실례하겠습니다.
A 「どうぞおかけください。」	Please have a seat. 请坐。 앉으십시오.
社員 「お先に失礼します。」	Staff member: (I'll be off, then.) See you tomorrow! 职员：我先告辞了。 사원：먼저 실례하겠습니다.
部長 「ご苦労さま。／お疲れさま。」	Manager: Good night! (Thanks for your hard work.) 部长：辛苦了。 부장：수고했어.
部長 「お先に。」	Manager: Goodbye! 部长：我先走了。 부장：먼저 갈게.
社員 「お疲れさまでした。」	Staff member: You must be tired. Good night! 职员：您辛苦了。 사원：수고하셨습니다.

れんしゅう

(答えは別冊 p.8)

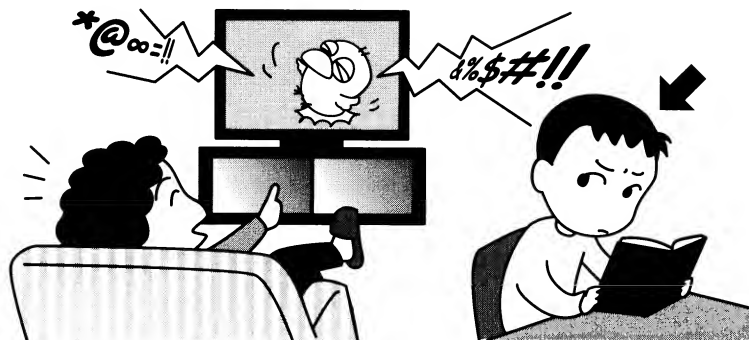
こた べつさつ

絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(➡)の人は何と言いますか。1～3の中から、最もよいものを選んでください。

CD 1
20

1 番

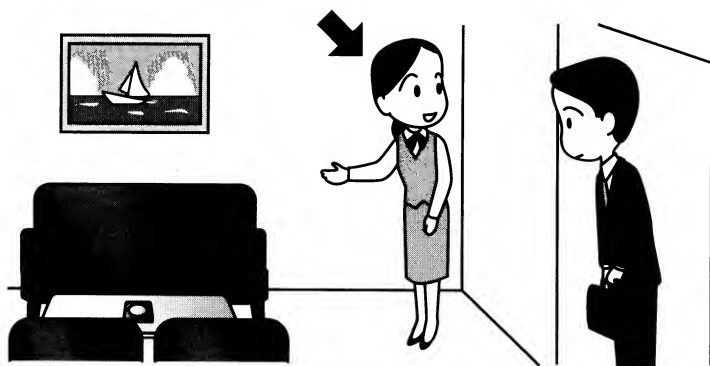
① ② ③



CD 1
21

2 番

① ② ③



「いすに座って待ってください。」と言いたい。

2 どんな返事をしますかー即時応答ー

☆間接的な返事に注意しましょう！

かんせつてき へんじ ちゅうい
Pay close attention to indirect responses to questions!
应注意间接回答！ 간접적인 답변에 주의합니다！

今度の日曜日、
映画に行かない？
えいが い



行きたく
ない！

そういう断り方は、
失礼です！
しつれい



問題の流れ

問題用紙に何も印刷されていません。1対1の対話です。

Each question consists of a dialogue between two people. The question sheets for this part of the test are blank. 问题卷上没有印刷任何内容。都是1对1的对话。 문제 용지에 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다. 일대일의 대화입니다.

1

短い文を聞く
みじか ぶん き

2

聞こえてくる返事の中から
最もよいものを選ぶ
きこえてくる へんじ なか
もっと えら

★ 始めの文に注意して聞くことが重要です。返事は、直接的な返事ではない場合も多
いです。特に誘われて断るときは、間接的な断り方をする場合がよくあります。

Pay special attention to the first part of the conversation. Often the other person will produce an indirect response to what the first person says. This form of response is commonly used in Japanese when declining an invitation.

听清开头的句子很重要。往往在回答时不会直面回答。尤其是在拒绝对方邀请时，经常用间接的婉拒方式。

시작하는 문장을 주의 깊게 듣는 것이 중요합니다. 답변은 직접적인 대답이 아닌 경우가 많습니다. 특히, 거절하거나 사양할 때에는 간접적인 거절표현을 사용하는 경우가 많습니다.

例をやってみましょう

① 最初の文を注意して聞いて、そのあとの三つの返事の中で、最もよいものを一
つ選んでください。



① ② ③

• 直接的な答え方ではないので注意しましょう。

② スクリプトを読みながら確認しましょう。

いつまで日本にいらっしゃいますか。

- 明日で、日本に来てから1年になるんです。
- 来年くらいに日本に行きたいと思っているんですが…。
- 来年の3月ごろ、帰ろうかなと思っています。

答えは3番です。

• 直接的な返事は「来年の3月まで日本にいます。」ですが、ここでは「います」とい
うことばを使っていません。

あいさつなどに対する返事

A 「どうぞお召上がりください。」	Please help yourself. 请吃吧。 자아, 어서 드세요.
B 「どうぞおかまいなく。」	There's no need to trouble yourself. 请您不要张罗啦。 부디, 신경 쓰지 마십시오.
B 「では、遠慮なくいただきます。」	Thank you very much. 那我就不客气了。 그럼, 사양하지 않고 먹겠습니다.
A 「もっといかがですか。」	Would you like some more? 再吃点吧。 더 드시지 않겠습니까?
B 「もうけっこうです。」	No thank you. / That's alright. I'm fine. 已经足够了。 충분합니다.

誘いに対して断るときの返事

◆ 間接的な答え方だけでなく、断るときは語尾が長くなるなど、言い方にも注意しましょう。 語尾: word ending, end of a phrase 語尾 어미

A 「来週の日曜日に映画に行きませんか。」
B 「あー、日曜日は、予定が入っているんです…」 / 「あー、その日は、ちょっと…」

れんしゅう

(答えは別冊 p.9)

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1～3の中から、最もよいもの一つを選んでください。

CD 1 23 **1 番** ① ② ③

CD 1 24 **2 番** ① ② ③

CD 1 25 **3 番** ① ② ③

CD 1 26 **4 番** ① ② ③

誘いに対して、間
接的に断っている。

ほんの少しの違い
なので、選択肢に
注意して聞こう。

第2章 問題のパターンに慣れましょう

3 何をしますかー課題理解ー

な に

か だ い り かい

❖印刷されたイラストや文字をすばやく見ておきましょう！

いんさつ

も じ

み

Quickly skim over the illustration and words printed on the sheet!

应迅速看清印刷的插图及文字！ 인쇄된 일러스트나 문자를 재빨리 봐들시다！

問題の流れ

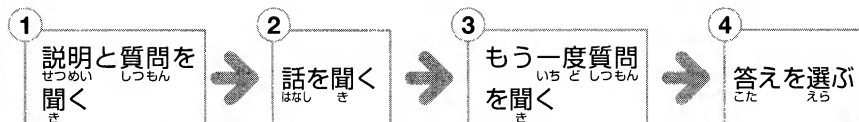
問題用紙に選択肢がイラストか文字で印刷されています。

もんだいようし せんたくし も じ いんさつ

The question sheets for this part of the test each contain selections of words or illustrations.

问题卷上印有答案选项的插图或文字。 문제용지에 선택지가 일러스트나 문자로 인쇄되어 있습니다.

選択肢は短いので
せんたくし みじか
すぐに読めるよ。
よ



例をやってみましょう

① 選択肢を読んでおきましょう。
せんたくし よ

- 1 病院に行く
びょういん い
- 2 病院に電話する
びょういん でんわ
- 3 病院の電話番号を調べる
びょういん でんわばんごう しら
- 4 病院の場所を調べる
びょういん ばしょ しら

◆ 選択肢から、病院に関係のある行動を選ぶ問題
せんたくし びょういん かんけい ごうどう えら もんだい
であることがわかりますね。

② 最初の説明と質問、そのあとの話を注意して聞きます。選択肢の中で、最もよいものを一つ選んでください。
さいしょ せつめい しつもん はなし ちゅうい き せんたくし なか もっと
ひと えら



- ① ② ③ ④

③ スクリプトを読みながら確認しましょう。
よ かくにん

男の人と女の人が話しています。男の人は、これからどうしますか。

おとこ ひと おんな ひと はな

おとこ ひと

女：どうしたの？

おんな

男：昨日から肩が痛くて…テニスでがんばりすぎたせいかなあ。冷やしてみようかな。

おとこ

女：その前に、お医者さんに行ったほうがいいよ。ほら、去年行ったところに。でも、

おんな

今日やっているかどうかわからないから、行く前に電話してみたら？

きょう

男：うん、でも診察券もどこにあるかわからないし、電話番号がわからないよ。

おとこ

女：パソコンで検索すればいいじゃない。

おんな

男：そうだね。

おとこ

男の人は、これからどうしますか。

おとこ ひと

答えは3番です。

こた

ばん

◆ 病院が休みかもしれないので、行くかどうかはわかりません。場所はわかっています。

びょういん やす

い

ばしょ

よく使われる質問のパターン

- ♦「だれが／だれに…？」 ♦「何を…？」 ♦「いつ／何時に…？」
- ♦「どこで…？」 ♦「どの～を…？」 など

「最初にすること」を聞く質問のパターン

- ♦「まず何をしますか。」 ♦「これからどうしますか。」
 - ♦「このあとまず、何をしなければなりませんか。」 など
- 「～する前」や「～した後」など、行動の順番を表すことばにも注意しましょう。
(p.58 第4章4)

れんしゅう

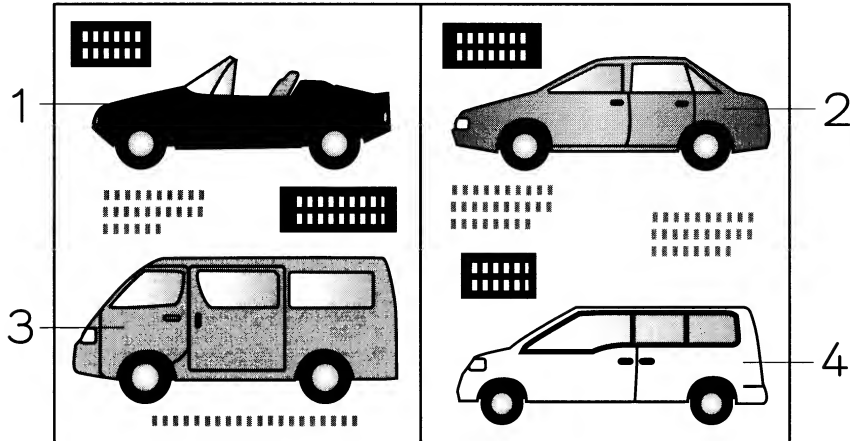
(答えは別冊 p.10)

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
28

1 番

① ② ③ ④



パンフレット：
pamphlet
小冊子 팸플릿, 소책자

ガレージ：
garage 车库 차고

CD 1
29

2 番

① ② ③ ④

- 1 プリントを分ける
- 2 教室の窓を開ける
- 3 田中先生のところに行く
- 4 プリントを教室に持って行く

4 どうしてですかーポイント理解ー

☆落ち着いて選択肢を読みましょう！

Relax and carefully read through the answers!

应沉着阅读答案选项！

침착하게 선택지를 읽읍시다！

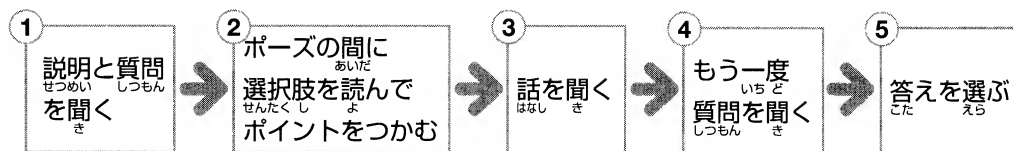


問題の流れ

問題用紙に選択肢が印刷されています。

もんだいようし せんたくし いんさつ

A selection of answers is provided on each question sheet. 問題卷中印有答案选项。 문제용지에 선택지가 인쇄되어 있습니다.



★問われていることにポイントを絞って聞きましょう。そして、選択肢を読む時間を有効に使いましょう。

Listen to the questions and try to pick out the main points. Make the most of the time allotted to review the answer selections.

应听清并筛选问题中的要点，并有效利用答案选项的阅读时间。

질문의 요점을 정리하면서 들읍시다. 그리고 선택지를 읽는 시간을 유효하게 씁시다.

例をやってみましょう

① 最初の説明と質問を聞いたあと、選択肢をじっくり読みましょう。



- 1 出かけることができなかったから
- 2 電話をかけなかったから
- 3 荷物を受け取らなかったから
- 4 待ち合わせに遅れたから

◆実際の試験では、質問のあと、何も言わないので注意しましょう。

② 話を聞いて、選択肢の中から最もよい答えを一つ選んでください。



- ① ② ③ ④

③ スクリプトを読みながら確認しましょう。

男の人と女の人が話しています。男の人は、どうして謝っていますか。

女：どうしたのよー。

男：ごめん、ごめん、待たせちゃって。ちょうど出かけようとしたとき、電話がかかってくるし、荷物が届くしで…。

男の人は、どうして謝っていますか。

答えは4番です。

◆遅れた理由を話しています。

- ◆ 必要な情報だけを聞き取りましょう。

ひつよう じょうほう

Pick out the relevant information. 应听清必要的信息。 필요한 정보만을 골라서 들으시다.

- ◆ 言い換えのことばに注意しましょう。

い かわ

ちやうい

Listen for rephrased or reworded expressions. 应注意语言的不同表达方式。 다른 말로 표현된 것에 주의합시다.

選択肢と話の中で使っていることばは、同じ意味でも表現が違う場合があります。

Though the words and expressions that appear in the answers may differ from those used in the conversation, they often share the same meaning.

答案选项及会话中使用的词汇，有时即使意思相同表达方式也会有所不同。

선택지와 대화에서 쓰인 말은, 같은 의미라도 표현이 다른 경우가 있습니다.

れんしゅう

(答えは別冊 p.11)

こた べつさつ

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。

しつもん き

せんたくし よ

よ じかん

それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

はなし き

なか

もつと

ひと えら

CD 1
32

1 番

① ② ③ ④

- 1 京都のガイドブックと雑誌
きやうと ざっし
- 2 京都のガイドブックと地図
きやうと ちず
- 3 英語の辞書と京都のガイドブック
えいご じしょ きやうと
- 4 週刊誌と京都のガイドブックと地図
しゅうかん し きやうと ちず

週刊誌：

しゅうかん し

weekly publication

(magazine, journal)

周刊杂志 주간지

CD 1
33

2 番

① ② ③ ④

- 1 会社がある駅の近くに、引っ越したから
かいしゃ えき ちか ひ こ
- 2 電車で来るのと時間が変わらないから
でんしゃ く じかん か
- 3 健康に気をつけるようになったから
けんこう き
- 4 会社の帰りに、買い物ができるから
かいしゃ かえ か もの

☆最初の説明から話の内容を予測しましょう！

Listen to the explanation and try to anticipate what the speakers will discuss!

应从开头的说明中预测会话的内容！

처음 설명을 듣고 내용을 예측합시다！

最初の説明が
わからなかったら
どうしよう…。



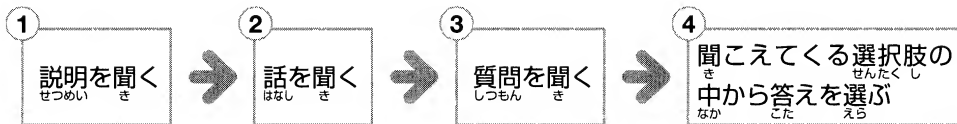
問題の流れ

問題用紙に何も印刷されていません。

もんだいようし なに いんさつ

The question sheets for this part of the test are blank.

问题卷上没有印刷任何内容。 문제용지에는 아무것도 인쇄되어 있지 않습니다。



★ 全体の内容聞いて判断する問題です。質問は話のあと一回だけなので注意しましょう。

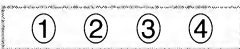
These questions test your ability to listen to an entire dialogue and make a choice based on what you heard. The question will only be read once after the dialogue, so make sure to pay close attention.

是听完整体内容后进行判断的问题。应注意提问在会话结束后只有一次。

전체 내용을 듣고 판단하는 문제입니다. 질문은 한번 밖에 말하지 않으니 주의합니다。

例をやってみましょう

① 説明、話、質問、選択肢を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。



② スクリプトを読みながら確認しましょう。

男の人が、携帯電話について話しています。

男：あれば、便利だと思うんですが、今、みんな持っていて、どこでも携帯いじってるでしょ。だめだと言っているのに、自転車に乗っているときでもメールなんかして、本当に危ないですね。ああいうマナーの悪い人々を見たりしていると、買う気になれなくて…。でも、家族から、携帯を持ってくれないと不便でしかたない、と文句を言われるんですよ。娘が「お父さんのように年を取っている人でも、簡単に使える携帯があるよ。」と言うのですが、メールは、パソコンで十分ですし…。

男の人は、携帯電話のことをどう思っていますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 便利だが、買いたくない | 2 使い方が難しそうだ |
| 3 携帯電話のメールは、不便だ | 4 年寄りには向いていない |

答えは1番です。

◆ 最初の説明文から、男の人が、携帯電話について意見を言うことが想像できます。

(買う気になれない=買いたくない)

話している人や質問文の中で使われていることばから場所を想像しましょう

会社員／部長／書類／会議 など <small>かいしゃいん ぶちょう しゅるい かいぎ</small>	→ 会社 <small>かいしゃ</small>
先生／学生／テスト／レポート など <small>せんせい がくせい てすと りぽーと</small>	→ 学校、教室など <small>がっこう きょうしつ</small>

質問文から、状況を理解しましょう

1人で話している <small>ひとり はな</small>	→ 何かの説明をしている <small>なに せつめい</small>
	→ 何かについて意見を言っている <small>なに いけん い</small>
電話をしている <small>でんわ</small>	→ 何かの予約や約束をしている <small>なに よやく やくそく</small>
テレビやラジオを聞いている <small>き</small>	→ 何かの情報を聞いている <small>なに じょうほう き</small>

れんしゅう

(答えは別冊 p.12)

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
35 1 番

① ② ③ ④

CD 1
36 2 番

① ② ③ ④

緊張のしっぱなし：

nervous all the time, always
left feeling tense
一直紧张 紧张 상태가 계속되다

コース：

course (dinner course, etc.)
套餐 코스

6 まとめ問題

も ん だ い

時間：12分
じ かん ぶん

答えは別冊 p.13 ~ 16
こた べつさつ

点数
てんすう

/100

も ん だ い

問題 I

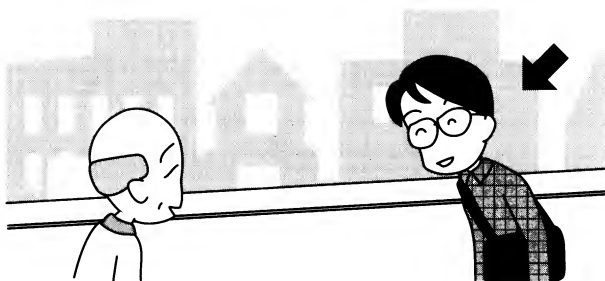
てん ちん
4点 × 2問

絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(➡)の人は何と言いますか。1~3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

cd1
37

1 番

① ② ③



cd1
38

2 番

① ② ③



も ん だ い

問題 II

てん ちん
4点 × 3問

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1~3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

cd1
39

1 番

① ② ③

cd1
40

2 番

① ② ③

cd1
41

3 番

① ② ③

も ん だ い
問題Ⅲ

てん ちん
10点 × 3問

まず質問しつもんを聞いてください。それから話はなしを聞いて、1～4の中から最もなかによいものを一つ選えらんでください。

CD 1
42

1 番

① ② ③ ④

- 1 今いますぐ
- 2 今日きょうの6時じごろ
- 3 明日あすの6時じ半はん
- 4 10日とお か後ご

CD 1
43

2 番

① ② ③ ④

- 1 パートⅠワンを見みる
- 2 パートⅡツーを見みる
- 3 パートⅠワンを借かりに行いく
- 4 パートⅡツーを借かりに行いく

CD 1
44

3 番

① ② ③ ④

- 1 車くるま
- 2 車くるまとJ Rジェイアール
- 3 J Rジェイアールと地下鉄ち か てつ
- 4 車くるまと地下鉄ち か てつ

も ん だ い
問題Ⅳ

てん ちん
10点×2問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。



ばん
1 番

① ② ③ ④

- 1 佐藤先生にきられたから
- 2 今度の試験が難しいと聞いたから
- 3 学校をサボれなくなったから
- 4 卒業ができないかもしれないから



ばん
2 番

① ② ③ ④

- 1 田中さんに子どもが2人もいること
- 2 田中さんの子どもが2人とも小さいこと
- 3 田中さんが見た感じよりずっと年を取っていること
- 4 田中さんが見た感じよりずっと若いこと

も ん だ い
問題Ⅴ

てん ちん
15点×2問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



ばん
1 番

① ② ③ ④



ばん
2 番

① ② ③ ④

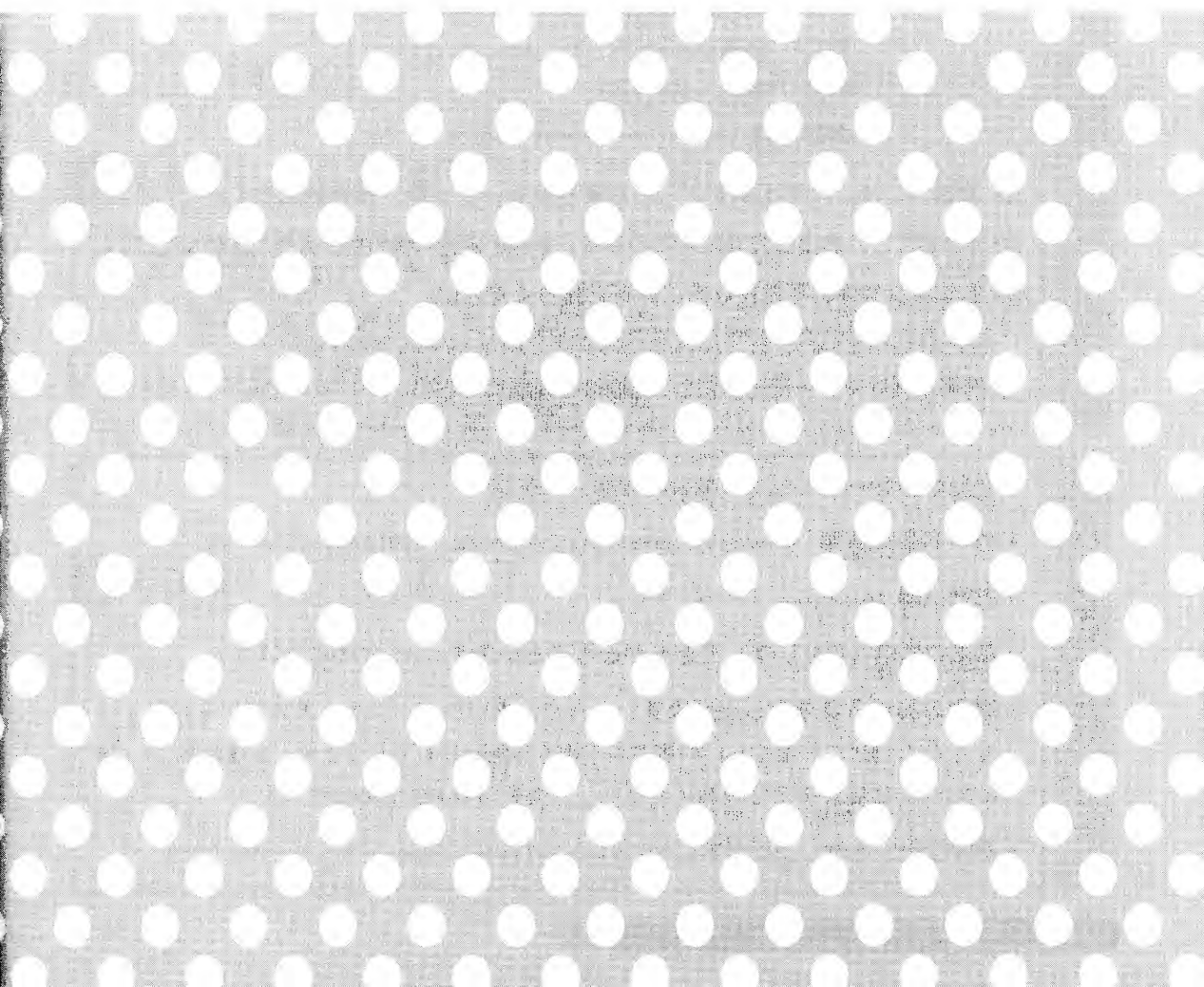
第3章

いろいろな場所で聞きましょう

Understanding the Language Around You

听惯各种场景

여러 장소에서 들어 봅시다



第3章 いろいろな場所で聞きましょう

1

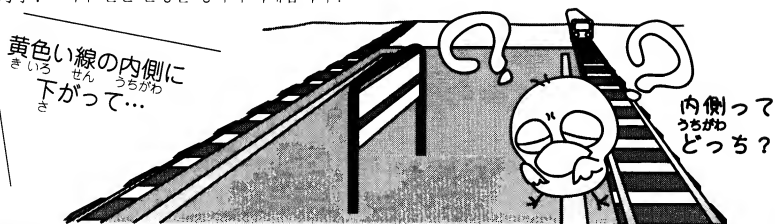
町で

Around Town
在街上
일상생활의 거리에서

☆何度も聞くフレーズをきちんと理解しましょう！

Make an effort to understand phrases you often hear in public places!

应正理解多次听到的句子！ 자주 듣는 문장을 정확히 이해합니다！



駅や電車の中で

- ① **上り方面** inbound (train) 上行方面 상경 방면 ↔ **下り方面** くだ ほうめん
○ **番線** ばんせん 、まもなく電車が参ります。

危ないですから、黄色い線の内側に下がってお待ちください。

- ② **ドア** / 扉が閉まります。閉まる**ドア** / 扉にご注意ください。

- ③ この電車は **普通** / **各駅停車** local/local train (each station) 普通 / 各站停車 보통 / 각 역 정차
急行 / **快速** express/rapid 急行 / 快速 급행 / 쾌속
特急 / **特快** (= 特別快速) 特快 / 特别快速 특별 / 특급
通勤特急 commuter limited express 通勤特急 통근 특급
○○行きます。

- ④ 次は△、△、△を出ますと□に止まります。××線、お乗換えです。
- ⑤ まもなく△、お出口左側に変わります。傘などお忘れ物のないようご注意ください。
- ⑥ お年寄りや体の不自由な方に席をお譲りください。
- Please give priority to elderly and handicapped passengers.
请给老年人或行动不便者让座。 나이가 드신 분이나 몸이 불편한 분에게 자리를 양보해주시요.
- ⑦ 携帯電話はマナーモードにし、通話をご遠慮ください。(=しないようにしてください。)

スーパーやデパートで

- ◆ **全品半額セール** (= 全部の商品が 5 割引・50% OFF) ぜんぴんはんがく ぜんぶ しょうひん わりびき
- ◆ **カード会員募集** Accepting applications for card membership 招募持卡会员 카드 회원 모집
- ◆ **お買い得** bargain price 买得合算 특매
- ◆ **毎度ご来店くださいますとありがとうございます。** (= いつも来てくれて) まいど らいてん
- ◆ **迷子のお知らせを申し上げます。** ただ今、青いシャツに赤い半ズボンをお召しになった (= 着た) 5 歳くらいの男のお子様をお預かりしております。お連れ様 (= 一緒に来た人) は係員までご連絡ください。迷子: lost child 迷路的孩子 미아
- ◆ **お呼び出しを申し上げます。** May we have your attention please? 广播找人. 사람을 찾습니다.

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。
き しつもん こた もっと ひと えら

CD 1
 50 1 番

① ② ③ ④



半額は何割?
はんがく なんわり

CD 1
 51 2 番

① ② ③ ④

- 1 次は日本橋に止まる
つぎ にほんばし と
- 2 携帯電話は電源を切らなければならない
けいたいでん わ でんげん き
- 3 この電車は成田空港行きである
でんしゃ なりた くうこう い
- 4 体の不自由な人に席を譲ってほしい
からだ ふじゆう ひと せき ゆず

通過駅：
つうかえき
 non-stop station
 经过站 통과역

CD 1
 52 3 番

① ② ③ ④

お言付け = 伝えた
ことづ
 いこと

第3章 いろいろな場所で聞きましょう

2

天気予報・交通情報

てん き よ ほう こう つ う じ ょ う ほう

Weather Forecast - Traffic Report

天気予報・交通情報

날씨예보·교통정보

☆用語に慣れて必要な情報を聞き取れるようにしましょう!

Familiarize yourself with commonly used terms and pick out the important information!

应习惯专用词汇，听清必要信息！ 용어를 익혀서 필요한 정보를 알아들을 수 있도록 합니다!

ちがうでしょ!

…一時雨です
いちじあめ

今日は
1時に雨が降るんだね
きょう 1じに あめ が ふる ん だ ね



天気予報・地震情報

① 全国各地～地方の天気予報です。
ぜんこく かくち ～ちほう の てんき てんきよほう です。

② 晴れ、のち曇り、一時雨でしょう。
はるき のち くも 曇り 一時 あめ 雨 でしょう。

のち: later, followed by 之后 후에

一時: brief, temporarily, for a short while 暂时 일시적으로

③ 台風が近づいています。
たいふう ちか

④ 雷にご注意ください。雷: thunder 雷 천둥

⑤ 花粉が多く飛ぶでしょう。花粉: pollen 花粉 꽃가루

⑥ ただ今〇〇で地震がありました。川沿い、沿岸部では津波にご注意ください。

There has been an earthquake in 〇〇. People are advised to remain alert for a potential tsunami along the riverbanks and ocean coast.

刚才在〇〇发生了地震。河边及沿岸地区请注意海啸。

지금 막 〇〇에서 지진이 있었습니다. 강가나 해안 부근에서는 쓰나미에 주의하시기 바랍니다.

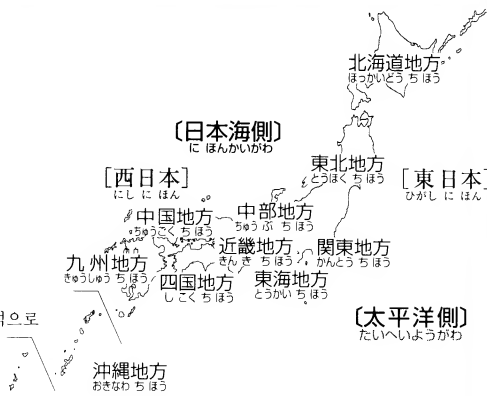
この地震による津波の心配はありません。

There is no risk of a tsunami accompanying this earthquake.

本次地震不会引起海啸。 이 지진으로 인한 쓰나미는 발생할 염려는 없습니다.

◆ 震度 seismic intensity 震度 진도

◆ 震源 quake epicenter 震源 진원지



交通情報

① JR線 各線は順調に動いています。
ジェイアールせん かくせん じゅんちょう うご

JR線: JR line JR线 JR 선 (전철)
私鉄: private line 私营铁路 민영 철도
地下鉄: subway 地铁 지하철

② ～で事故のため渋滞しています。

渋滞: traffic jam 拥堵 교통 체증

③ ABC航空24便パリ発は1時間10分遅れて11時50分に到着の予定です。

ABC Airlines Flight 24 from Paris is 1 hour and 10 minutes behind schedule. It is now expected to arrive at 11:50 AM. 从巴黎出发的ABC航空公司24号航班晚点1小时10分钟，预计将于11点50分抵达。

ABC 항공 24 편 파리를 출발한 비행기는 1 시간 10 분 늦어져 11 시 50 분에 도착할 예정입니다.

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
53 1 番

① ② ③ ④

1 18日 19日 20日

--	--	--

晴れ のち
は
 曇り 一時／時々
くも いちじ どきどき

2

--	--	--

雨
あめ

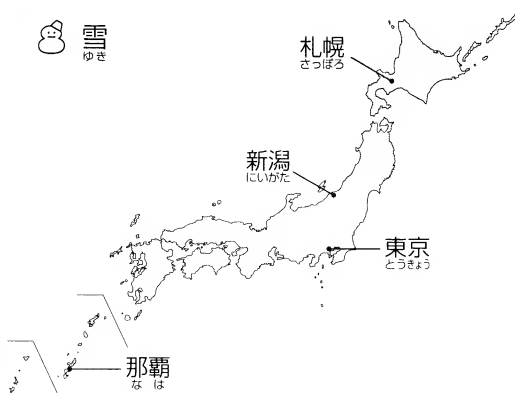
雪
ゆき

3

--	--	--

4

--	--	--



あいにく：

unfortunately
不巧 공교롭게도

CD 1
54 2 番

① ② ③ ④

- 1 1時15分に着く
じ ふん っく
- 2 8時15分に着く
じ ふん っく
- 3 11時40分に着く
じ ふん っく
- 4 14時ちょうどに着く
じ っく

定刻：

scheduled time, fixed
time
准时 정각

CD 1
55 3 番

① ② ③ ④

マグニチュード：

magnitude
里氏震级 매그니튜드

第3章 いろいろな場所で聞きましょう

3

学校で

At School
在学校
학교에서

☆指示や禁止を表す表現に注意しましょう！

Pay attention to expressions that convey instructions or describe prohibited actions!

应注意表达指示或禁止的语言！ 지시나 금지를 나타내는 표현에 주의합시다！

覚えなさいって
意味よ。
意味よ。



受付で

図書館で

- この本は貸し出し中です（＝ほかの人に借りられている）
ほん か だ ちゅう
- 新聞は館内で閲覧してください（＝図書館の中で読んでください）
しんぶん かんない えつらん としよかん なか よ
- 辞書は持ち出し禁止です（＝外へ持って行くことはできません）
じしょ も だ ぎんし そと も い
- 本は汚したり、書き込みをしたりしてはいけません。
ほん よご か ぐ
書き込み：written entry 填写 글씨나 글을 써 넣는 행위
- DVDなどは視聴覚室でも見ることができます。
ディーブイディー しちョウかくしつ ゐ
視聴覚室：audio-visual room 语音实验室 시청각실
- 2週間以内に返却してください（＝返して）ください。
しゅうかん い ない へんきゃく かえ
- インターネットで本を検索したり、予約したりすることができます。
ほん けんさく よやく
検索する：to search (for a term, item of information, etc.) 检索 검색하다

日本語学校で

- 入学手続きをする to complete registration/enrollment (procedures) 办理入学手续 입학 수속을 하다
- 入学金 school enrollment fee, admission fee 入学金 입학금
- 授業料 course fee 学费 수업료
- 教材費 textbook fee 教材费 교재비
- 全額 total cost 全額 전액
- 割引 discount 打折 할인

教室で

～すること（＝しなさい、しななければならない）

～ようにしてください（＝できるだけ～してください）

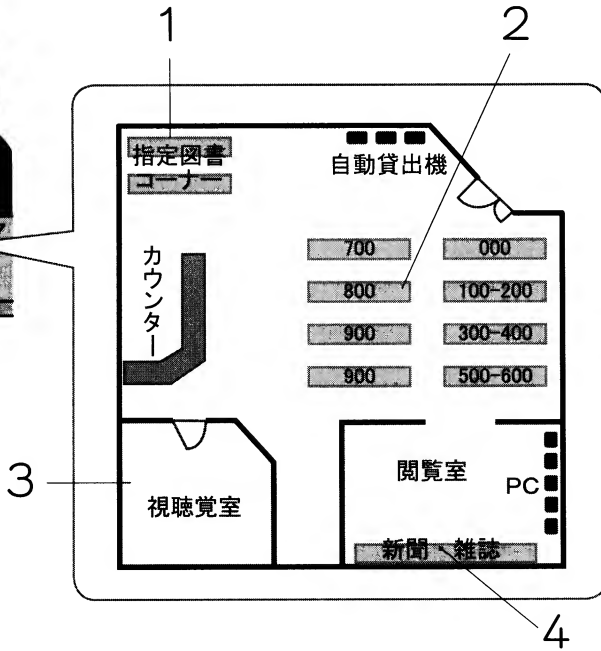
- 必ず予習をしてくること。
かなら よしゅう
- 新しい単語を覚えてくること。単語：word 单词 단어
- 授業に遅れないようにしてください。
じゅぎょう おく
- 予習 ⇄ 復習
よしゅう ぶくしゅう
- 出席 ⇄ 欠席
しゅつせき けつせき
- 宿題を提出する to turn in homework, to submit an assignment 交作业 숙제를 제출하다

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
56 1 番

① ② ③ ④

貸出



指定図書 = 授業なしで使うように決められた本
指定図書 = 授業なしで使うように決められた本

CD 1
57 2 番

① ② ③ ④

- 1 まず本代を払って、入学金と授業料は24日までに払う
ほんだい はら にゅうがくきん じゅぎょうりょう にじゅうよっか はら
- 2 明日入学金と授業料を払って、24日に教材費を払う
あす にゅうがくきん じゅぎょうりょう はら にじゅうよっか きょうざい ひ はら
- 3 今日入学金を払って、授業料は毎月払う
きょう にゅうがくきん はら じゅぎょうりょう まいつきはら
- 4 今日入学金を払って、明日授業料を全部払う
きょう にゅうがくきん はら あす じゅぎょうりょう ぜんぶ はら

教材費 = 本代
きょうざい ひほんだい

CD 1
58 3 番

① ② ③ ④

第3章 いろいろな場所で聞きましょう

4

職場で

At Work
在工作单位
직장에서

敬語に注意して聞き取りましょう！

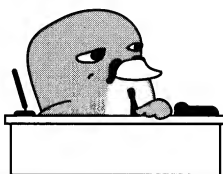
Do your best to catch commonly used keigo expressions!
应注意听清敬语！ 존경어를 주의해서 들어봅시다！

セキが出るので

早く帰っていただきたいんですが…

ちがうよ！

帰らせていただきたいんですが…だよ！！



会社で

- ① ～(し)ていただく *聞いている人がする
 • この書類を読んでいただきたいんですが。
 • こちらでお待ちいただけませんか。
- ② ～(さ)せていただく *話している人がする
 • ご説明させていただきます。
 • 熱があるので、今日は休ませていただきたいんですが…。
- ③ ～させます *同じ会社の人がする
 • 田中という者にそちらに伺わせますので、よろしくお願いいたします。
 • すぐに直させますので、申し訳ありませんが、もうしばらくお待ちください。
- ④ ～とのこと *メッセージを伝える
 • ○○社の～様からお電話がありまして、15分ほど遅れる、とのことです。

電話で

- はい、○○でございます。(＝○○です)
- お世話になっております。*仕事でよく使うあいさつ
- XXはただ今、席を外しておりますが…。(＝今、席にいません)
- XXは

外出中 がいしゅつちゅう
会議中 かいぎちゅう
出張中 しゅつちやうちゅう

 ですが…。
- XXは本日、お休みをいただいておりますが…。(＝今日は休みです)

留守番電話によく使われる表現

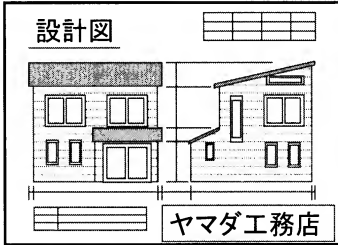
- あいにく出かけております。あいにく：unfortunately 不巧 공교롭게도
- ただ今、電話に出られません。ピーッという音のあとにメッセージをどうぞ。

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。
き じつもん こた もっと ひと えら

CD 1
59 1 番

① ② ③ ④

1



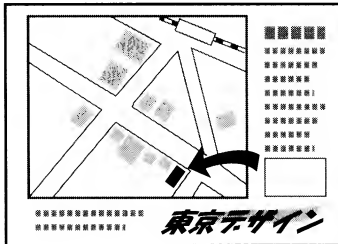
2

価格表

品名	数量	単価	金額
建築費	1000	1000	1000000
設備費	500	500	250000
材料費	200	200	100000
労務費	100	100	50000
その他	50	50	25000
合計			1425000

タナベ建設

3



4

見積書 ヒガシ印刷

品名	数量	単価	金額
印刷費	1000	1000	1000000
材料費	500	500	250000
労務費	200	200	100000
その他	50	50	25000
合計			1425000

CD 1
60 2 番

① ② ③ ④

- 日本通信の小川さんにすぐに電話してください。
にほんつうしん おがわ でんわ
- 日本通信の小川さんが見積書を郵送してほしいそうです。
にほんつうしん おがわ みつもりしょ ゆうそう
- 日本通信の小川さんが見積書を郵送したとのこと。
にほんつうしん おがわ みつもりしょ ゆうそう
- 日本通信の小川さんがまた電話をくれるそうです。
にほんつうしん おがわ でんわ

～次第＝～したら
すぐ

CD 1
61 3 番

① ② ③ ④

リース：lease 租賃
リス (장기간의 임대차 계약)
のちほど＝あとで

第3章

いろいろな場所で聞きましょう

5

病院・いろいろな店で

At the Hospital and Various Shops
在医院及各种店家
병원·여러 상점에서

決まった表現を覚えましょう！

Make it a point to memorize fixed expressions!

应记住固定说法！ 定型적인 표현을 외읍시다！



お召上がりですか。

お持ち帰りですか。

お持ち帰りです。



持って帰ります
でしよ！



Birdie Burger

Birdie Burger

病院で

診察券
しんざつけん
保険証
ほけんしょう

がありますか。

診察券：patient ID card 挂号证 진찰권

保険証：insurance card 保险证 보험증

熱を測ってください。Please take your temperature. 请量一下体温。열을 재어 주십시오.

薬や食べ物にアレルギーがありますか。アレルギー：allergy 过敏 알레르기

これにおしっこを採ってください。Please use this to collect a urine sample. 请用这个采尿。이것으로 소변을 받으십시오.

血液検査
けつえきけんさ
注射
ちゅうしゃ

をします。

血液検査：blood test 验血 혈액 검사

注射：injection 打针 주사

レントゲン（＝X線）を撮ります。息を吸って…はい、止めてください。

息を吸う：to take a breath 吸气 숨을 들어 마시다

店で

ファーストフード店で

こちらでお召上がりですか、お持ち帰りですか。（＝ここで食べるか、持って帰るか）

お先にお会計失礼します。（＝先に、代金を払ってください）

申し訳ありません。～は少々お時間がかかります。できましたら、お席のほうにお持ちいたします。（＝出来上がったら席に持って行きます）

レンタルショップで

会員証をお作りしますので、運転免許証か学生証などお持ちでしょうか。

運転免許証：driver's license 驾驶执照 운전면허증

学生証：student ID card 学生证 학생증

1週間のご利用でよろしいですか。

当日（＝その日のうちに返す）、1泊（＝次の日に返す）、2泊、3泊…

〇月〇日までにご返却お願いします。（＝返してください）

新作の料金は1泊～円です。新作：new release 新作品 신작

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 1
62 1 番

① ② ③ ④

- 1 チキンバーガーとホットコーヒー
- 2 チーズバーガーとアイスコーヒー
- 3 チーズバーガーセットとフライドポテト
- 4 チーズバーガーとホットコーヒー

「いいえ、いいです。」= 要りません

CD 1
63 2 番

① ② ③ ④

- 1 今夜9時から食べたり飲んだりしなくてはいけない
- 2 今夜は早く寝なくてはならない
- 3 今晚9時から食べたり飲んだりしてはいけない
- 4 今晚10時から、お水しか飲んではいけない

CD 1
64 3 番

① ② ③ ④

第3章 いろいろな場所で聞きましょう

6

まとめ問題

も ん だ い

時間：10分
じ かん ぶん

答えは別冊 p.24～26
こた べつさつ

点数
てんすう

/100

問題 I

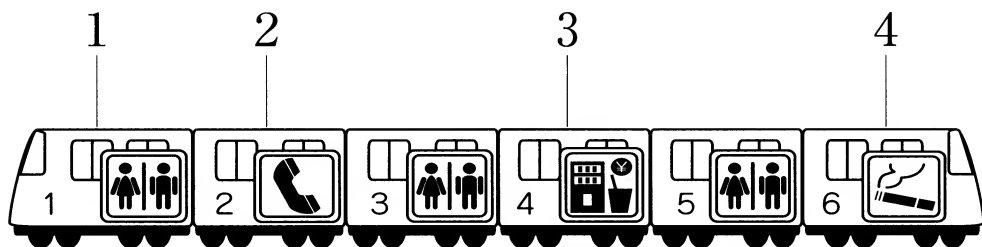
10点 × 3問
てん ちん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいもの一つ
えら 選んでください。



1 番
ばん

- ① ② ③ ④



2 番
ばん

- ① ② ③ ④

- 1 すぐに建物から出る
たてもの で
- 2 買い物を続ける
か もの つづ
- 3 屋上に逃げる
おくじょう に
- 4 机などの下に隠れる
つくえ した かく



3 番
ばん

- ① ② ③ ④

- 1 雨と雷
あめ かみなり
- 2 台風
たいふう
- 3 波と風
なみ かぜ
- 4 津波
つ なみ

も ん だ い
問題Ⅱ

10 点 × 3 問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1 番

① ② ③ ④

- 1 受付でカルテをもらってから、診察室に行く
- 2 血液検査をしてから、会計に行く
- 3 レントゲンを撮ったら、そこで説明を聞く
- 4 血液検査をしてレントゲンを撮ったら、診察室にもどる



2 番

① ② ③ ④

- 1 1週間以内に本を取りに行く
- 2 来週の水曜日に図書館に行く
- 3 7日以内に借りていた本を返す
- 4 来週の火曜日までに本の予約をする



3 番

① ② ③ ④

- 1 借りたいDVDが借りられなかったから
- 2 無料だと思ったのにそうではなかったから
- 3 今日手続きに行くのが難しいから
- 4 手続きを女の人が手伝ってくれないから

問題Ⅲ

てん もん
20点 × 2問

この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



ばん
1番

①	②	③	④
---	---	---	---



ばん
2番

①	②	③	④
---	---	---	---

第4章

いろいろな内容を聞きましょう

Identifying the Topic of Discussion

听懂各种内容

여러 가지 내용을 들어 봅시다

第4章

いろいろな内容を聞きましょう

1

人や物のようす

ひともの

Describing People and Objects

人或物的状态

사람이나 사물의 모양

☆音声を聞く前に、イラストの中の違いを見つけておきましょう！

Spot the differences in the picture before the conversation starts!

在听声音之前，应找出各插图的不同之处！

음성을 듣기 전에 일러스트 간의 다른 점을 파악해 둡시다!



人のようす

外見についてのことばや表現

がいけん

ひょうげん

外見：appearance 外观 외견

がいけん

◆ ひげ facial hair 胡子 수염

◆ 白髪 white hair 白头发 백발
しらか

が 生える
は

◆ 背が伸びる to grow (taller) 个子长高 키가 커지다

◆ 体重が増える to gain weight 体重增加 체중이 늘다 ⇔

減る

ダイエットをする

◆ 太っている overweight, to be overweight 胖 뚱뚱하다 ⇔ やせている

◆ スマート slim, stylish 苗条 날씬하다 ① 英語の smart と意味が違う。
えいご いみ

◆ カッコいい good looking, cool 帅 멋있다 ⇔ カッコ悪い
わる

◆ (洋服などが) 似合う to suit, to look good on/in (clothes, hairstyle, etc.) 合适 어울린다
ようふく に あ

◆ 若く見える to look young 显年轻 젊어 보인다 ⇔ 老けて見える
わか み ふ

◆ 年を取る to age, to grow older 上年纪 나이가 들다
とし と

服や身につけるものについてのことばや表現

ふく

み

ひょうげん

身につける：to put on (clothes)
穿上 몸치장을 하다

◆ 長そで long sleeves, long-sleeved 长袖 긴소매
なが

◆ 半そで short sleeves, short-sleeved 短袖 짧은 소매
はん

◆ 柄 pattern, design 花纹 무늬
から

◆ 無地 plain, solid color 素色 무지
むじ

◆ 派手な服 flashy clothes, flashy outfit 花哨的衣服 화려한 옷 ⇔ 地味な服
はで ふく

じみ ふく

物の形や状態

形・サイズなどについてのことばや表現

かたち

ひょうげん

◆ 丸 circle, ring 圓 둥근 것 ◆ 三角 triangle 三角 삼각 ◆ 四角 square 四方 사각
まる さんかく しかく

◆ 丸い round, circular 圓 둥근 ◆ 細長い slender, long and thin 细长 가늘고 긴
まる ほそなが

◆ 厚い本 thick 厚 두꺼운 ⇔ 薄い本 thin (material) 薄 얇은
あつほん うすほん

◆ 大-中-小 SS- S - M - L - LL ① 読み方注意
だいちゅうしょう エスエス エス/スモール エム/ミディアム エル/ラージ エルエル

◆ 7号-9号-11号 *特に女性の服のサイズ(S-M-Lなど)を言うときに使う。
ごう ごう ごう とくじょせい

◆ フリーサイズ one-size-fits-all 通用尺码 프리사이즈

◆ 新品 new (product, item) 新货 신품 ◆ 中古 used (product, item) 二手货 중고
しんぴん ちゅうこ

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
2 1 番

① ② ③ ④



メガネ、白髪、洋服に注意。
めがね しろがみ 洋服

花柄：
flower pattern, design
花纹 꽃 모양

イメージが違う：
to look/appear different than imagined (or before) 印象不同
이미지가 다르다

(髪を)染める：
to dye (hair) 染头发
(머리카락을) 염색하다

CD 2
3 2 番

① ② ③ ④

- 1 黒っぽい無地のソファ
くろっぽいむじのソファ
- 2 白っぽい無地のソファ
しろっぽいむじのソファ
- 3 濃いブルーの柄のソファ
こいブルーのがらのソファ
- 4 薄いブルーの柄のソファ
うすいブルーのがらのソファ

白っぽい：whitish
しろっぽい 흰색을 띠다

黒っぽい：blackish
くろっぽい 거무스름하다

(色が)濃い：
dark (color)
(颜色)深 (색이) 진하다

⇔ 薄い
うすい

CD 2
4 3 番

① ② ③ ④

ワンサイズしかない
= サイズは一つしかない

第4章 いろいろな内容を聞きましょう

2

場所・方向・位置

ば し ょ ほう こう い ち

Place - Direction - Location

場所・方向・位置

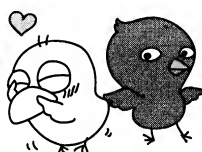
장소·방향·위치

☆どこから数えるか、どの方向から見るかに注意しましょう！

Listen carefully to which position objects are being counted from and the direction from which the speaker is looking!

应注意从哪里开始数，从哪个方向看！ 어디서부터 세는지, 어느 방면에서 보는지에 주의를 기울입니다!

ぼくの好きな子の家は
角から3軒目〜♪



角の家を入れて
数えるんだよ。



場所、方向、位置

上
うえ
up, above, over
上 X 위

外・外側
そと そとがわ
outside, on the outside of
外 / 外側 외부 / 바깥쪽

内・内側
うち うちがわ
inside, on the inside of
内 / 内側 내부 / 안쪽

真ん中 / 中心 / 中央
ま なか ちゅうしん ちゅうおう
center, the middle
中央 가운데 / 중심 / 중앙

中
なか
in the middle, inside
中 가운데

横
よこ
on the side
旁边 옆

下
した
down, below, under
下 아래

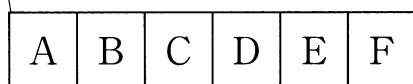
隅 / 隅っこ
すみ すみ
corner, in the corner
角落 구석

周り
まわ
around (an area)
周围 주위

左端
ひだりばし
left end, far left
左端 왼쪽 끝

左側 ← → 右側
ひだりがわ みぎがわ
left side right side
左侧 왼쪽 右侧 오른쪽

右端
みぎばし
right end, far right
右端 오른쪽 끝

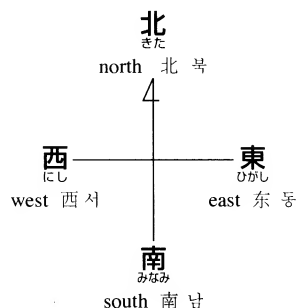


左から3つ目
ひだり みつめ
third from the left
从左数第三个 왼쪽에서 3 번째

① 物を数える言葉に注意。
もの かぞ ことば ちゅうい
～番目 ～軒目
ばんめ けんめ
～冊目 など
さつめ など

Aのひとつおいてとなり

next to the spot right by A
与 A 相隔一个的旁边 A 의 하나 건너 옆



地図や案内図

角
かど
corner (of a street, intersection)
角 모퉁이

四つ角 / 交差点
よ かど こうさてん
crossroads, intersection
四叉路 / 十字路口
네거리 / 교차점

向こう
むこう
over there
对面 건너편

手前
てまえ
before, in front of
跟前
자기쪽에 가까운 쪽

ななめ向かい
ななめむかい
diagonally across from
斜对面 대각선 방향 맞은 편

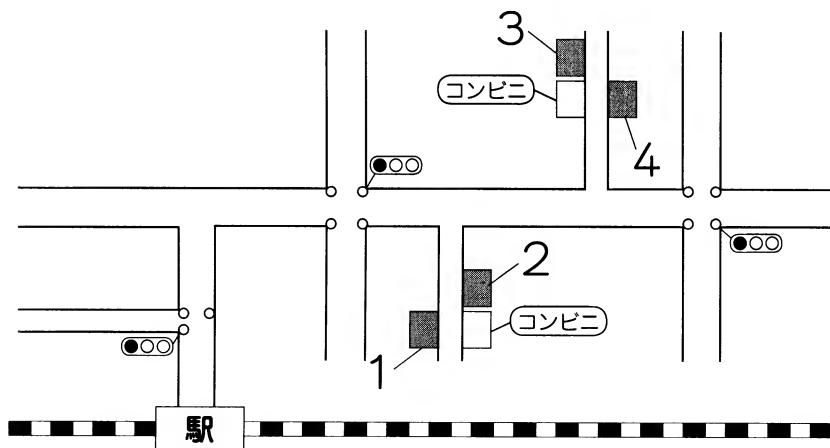
後ろ / 裏
うしろ うら
behind, in the back
后面 / 背面 뒤 / 뒷면

向かい / 前
むかい まえ
opposite side (of the street), in front of
对面 / 前面 맞은 편 / 앞

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
5 1 番

① ② ③ ④



2 回目に曲がると
こゝろに注意。

CD 2
6 2 番

① ② ③ ④

- 1 上から2段目の右のほう
- 2 上から2段目の左のほう
- 3 上から3段目の左のほう
- 4 一番上の段の右のほう

何段目かといふこ
とに注意する。

CD 2
7 3 番

① ② ③ ④

「前はイタリアレス
トランだったところ」は、もうその
レストランはない
という意味。

第4章

いろいろな内容を聞きましょう

3

数・数字・計算

か す

す う じ

け い ざ ん

Numbers - Figures - Making Calculations

数・数字・計算

수·숫자·계산

☆計算がある問題でも、簡単な計算なので落ち着いて聞きましょう！

Don't let yourself be rattled by math-related questions. All the calculations are simple, so just relax and listen!

即使问题中有计算，也是较简单的计算，应沉着听清问题！ 계산이 있는 문제라도, 간단한 계산이니 침착하게 들읍시다!

100g 500円の肉を
20%引きで
1キロ買うといくら？

…ああ、難しい…
むずか



カレンダーに関することば

- ◆ 1日 ついたち 2日 ふつか 3日 みっか 4日 よっか 5日 いっか 6日 おひか 7日 なのか 8日 ようか 9日 ここのか 10日 とおか
- ◆ 14日 じゅうよっか 19日 じゅうくにち 20日 はつか 24日 にじゅうよっか
- ◆ 週末 weekend 周末 주말
- ◆ 月末 end of the month 月末 월말
- ◆ 年末 end of the year 年末 연말
- ◆ 読み方に注意！ よ しかた ちゅうい

日常でよく使われる単位

重さ

おも

体重 weight 体重 체중

たいじゅう

～g
グラム

～kg
キロ(グラム)

長さ

なが

身長 height 身高 신장

しんちよう

～mm
ミリ(メートル)

～cm
センチ(メートル)

～km
キロ(メートル)

* ～kg / ～km どちらも、「キロ」ということが多い。

距離

きょり

～割
わり

～率
りつ

～%
パーセント

割合 proportion, ratio
わりあい 比例 비율

* セールのときに、2割引、20%引、20%オフなどよく使う。

計算に関することば

+

◆ 足す／加える／プラスする to add 加 / 加算 / 加上 더하다 / 더 넣다 / 플러스하다

◆ 計／合計 total 共计 / 合计 계 / 합계

×

◆ 掛ける to multiply 乘以 곱하다

◆ 倍／2倍 2 times
ばい ばい 2倍 두 배

-

◆ 引く／取る／マイナスする to subtract
減 / 減去 / 減掉 빼다 / 덜어내다 / 마이너스하다

◆ 差 difference (in amount) 差 차이

÷

◆ 割る to divide 除以 나누다

◆ 2分の1 half 2分之1 2분의1

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
8 1 番

① ② ③ ④

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 週間先 = 1 週間
後

CD 2
9 2 番

① ② ③ ④

- 約 47 キロ
- 約 49 キロ
- 約 51 キロ
- 約 54 キロ

3 キロ太る前は何
キロ?

CD 2
10 3 番

① ② ③ ④

15 人の中に林さん
は入っている?

☆順序を表すことばや比較を表すパターンに注意しましょう！

じゅんじょ

あらわ

ひかく

あらわ

ちゅうい

Spot the patterns commonly used to indicate order or make comparisons!

应注意表示顺序的词语或表示比较的形式！ 순서를 나타내는 말이나 비교하는 표현 패턴에 주의합니다！



ぼくの家は君の家ほど
大（おお）き（き）い（い）よ。
大（おお）き（き）い（い）よ。



どっちの家が
大（おお）き（き）い（い）の？
大（おお）き（き）い（い）の？

順序を表すことば

初めに

はじ

最初に

さいしょ

first, in the beginning, at the start

开头 / 最初

처음에 / 최초로

～、

次に

つぎ

2番目に

ばんめ

next, second

其次 / 第2个

다음에는 / 두 번째는

～、

最後に

さいご

終わりに

お

lastly, finally

最后 / 结尾

최후에 / 마지막으로는

～。

前は

まえ

この前(は)

まえ

この間(は)

あいだ

before, the other (day, week, etc.)

以前 / 之前 / 此前

전에는 / 지난 번에 (는) / 이전에 (는)

～だった。

次は

つぎ

この次は

つぎ

next, next time

下次 / 下一次

다음은 / 이 다음 (은)

～だろう。

①「今度」の使い方に注意！

こんど

つか

かた

ちゅうい

◆ 今度の試験は難しかった。(=近い過去)

こんど

しけん

むずか

ちか

かこ

◆ 今度、海へ行きましょう。(=近い未来)

こんど

うみ

い

ちか

みらい

◆ 今度のテストはがんばろう。(=次のとき)

こんど

テスト

は

がんば

ろう

★どっちを先ににするかに注意しよう。

さき

ちゅうい

A

B

順

◆ AしてからBする

◆ AしたあとBする

食事してから映画を見よう。＊順序の「から」

しよくし

えいが

み

じゅんじょ

食事をしたあと歯を磨こう。

しよくし

は

みが

B

A

順

◆ Aする前にBする

◆ AするまでにBする

◆ AしようとしたときにBが起こる

寝る前に歯を磨く。

ね

まえ

は

みが

彼が来るまでに掃除しておく。

かれ

く

そうじ

家を出ようとしたときに電話が鳴った。

いえ

で

でんわ

な

比較を表すパターン

◆ AはBより～だ。

◆ AよりBのほうが～だ。

◆ Aが最も／一番～だ。

◆ AはBほど～ではない。

◆ Aも～だがBほどじゃない。

◆ AはBに比べて～だ。

田中さんの家は私の家より大きい。

たなか

いえ

わたくし

いえ

おお

私、コーヒーより紅茶のほうが好きだ。

わたくし

こうちや

す

私にとってはカタカナが最も難しい。

わたくし

もつと

むずか

日本では、豚肉は牛肉ほど高くない。

にほん

ぶたにく

ぎゅうにく

たか

ニューヨークも車が多いが東京ほどじゃない。

きうま

おお

どうきよう

今日は昨日に比べて暑い。

きょう

きのう

くら

あつ

CD を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
11

1 番

① ② ③ ④

	漢字 かんじ	文法 ぶんぽう	聴解 ちようかい
1	75 点	55 点	65 点
2	65 点	45 点	70 点
3	70 点	60 点	55 点
4	70 点	40 点	70 点

漢字と聴解のどちらが悪い点数かに注意。

CD 2
12

2 番

① ② ③ ④

- 1 駅
えき
- 2 コンビニ
- 3 郵便局
ゆうびんきょく
- 4 銀行
ぎんこう

お金を下ろす：
to withdraw money
(from the bank, ATM)
取钱 돈을 인출하다

CD 2
13

3 番

① ② ③ ④

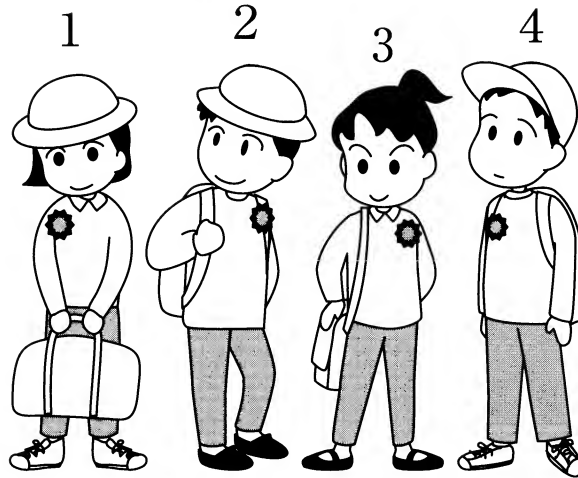
言い換えのことばに注意。

もんだい
問題 I10点 × 3問
てん もん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1~4の中から、最もよいものを一つ
えら 選んでください。

1 番
ばん

① ② ③ ④

2 番
ばん

① ② ③ ④

- 1 900円 えん
2 1000円 えん
3 1080円 えん
4 1200円 えん

3 番
ばん

① ② ③ ④

- 1 買い物する か もの
2 コーヒーを飲む の
3 会社に行く かいしゃ い
4 タクシーに乗る の

問題Ⅱ

10点 × 3問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1 番

- ① ② ③ ④

- 1 駅と同じ通り
- 2 マンションの3階
- 3 コンビニのとなり
- 4 レストランの向かい



2 番

- ① ② ③ ④

- 1 デザインが気に入らないから
- 2 高級すぎて、今の自分にはもったいないから
- 3 薄すぎて、かっこ悪いから
- 4 父親が気を悪くするから



3 番

- ① ② ③ ④

- 1 間違いを直す
- 2 みなみ商事に送る
- 3 みなみ商事に届ける
- 4 田中さんに取りに来てもらう

もんだい
問題Ⅲ

20^{てん}点×2^{もん}問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1^{ばん}番

①	②	③	④
---	---	---	---



2^{ばん}番

①	②	③	④
---	---	---	---

第5章

総まとめ問題

Comprehensive Review

综合练习题

총정리 문제

第5章 総まとめ問題

1

時間：22分
じかん ぶん

答えは別冊 p.35 ~ 42
こた べつさつ

点数
てんすう

/100

問題 I

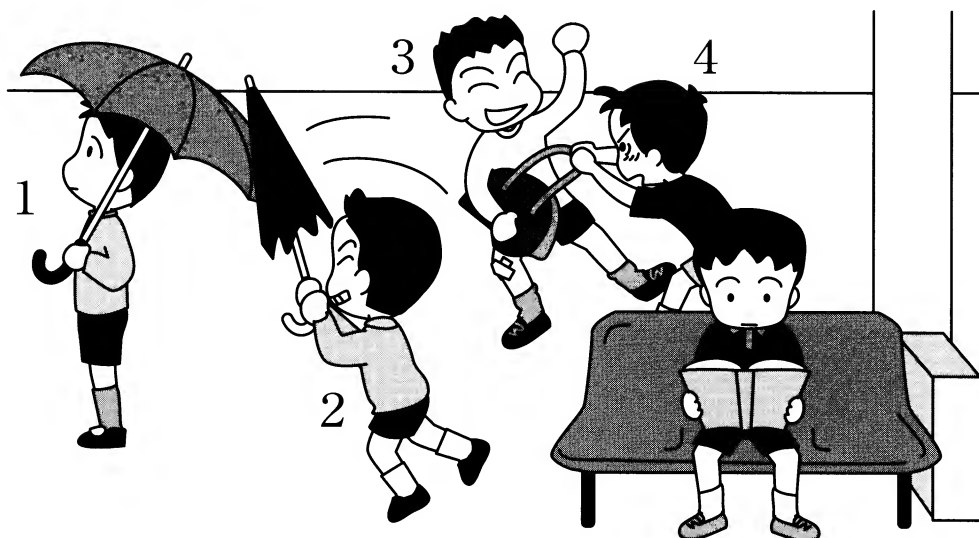
5点 × 6問
てん もん

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1~4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

CD 2
22

1 番

① ② ③ ④





2番 ばん

① ② ③ ④

- 1 午後1時^じごろ
- 2 午後1時半^{はん}ごろ
- 3 午後2時^じごろ
- 4 午後2時半^{はん}ごろ



3番 ばん

① ② ③ ④

- 1 お湯^ゆを沸^わかしておく
- 2 炊飯器^{すいはんき}のスイッチ^いを入れる
- 3 お米^{こめ}を洗^{あら}って、ご飯^{はん}を炊^たく
- 4 女^{おんな}の人^{ひと}を駅^{えき}へ迎^{むか}えに行^いく



4番 ばん

① ② ③ ④

- 1 1500^{えん}円
- 2 2000^{えん}円
- 3 2500^{えん}円
- 4 3000^{えん}円



5番

① ② ③ ④

- 1 りんごを取りに行く
- 2 病院に行く
- 3 おばあちゃんに電話する
- 4 友達の家に行く



6番

① ② ③ ④

- 1 レシートを探す
- 2 買ったところに電話する
- 3 メーカーに電話する
- 4 自分で修理する

も ん だ い
問題Ⅱ

5点 × 5問
てん もん

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

CD 2
28
ばん 1 番

- ① ② ③ ④

- 1 時間を間違えたから
じ かん ま ちが
- 2 日にちを間違えたから
ひ ま ちが
- 3 前の番組が時間通りに終わらなかったから
まえ ばんぐみ じ かんとお お
- 4 野球の試合が中止になったから
や きゅう し あい ちゅうし

CD 2
29
ばん 2 番

- ① ② ③ ④

- 1 男の人の釣りに対する考え方に賛成できないから
おとこ ひと つ たい かんが かた さんせい
- 2 魚を食べるのはかわいそうだから
さかな た
- 3 昨日の晩ご飯に誘ってもらえなかったから
きのう ばん はん さそ
- 4 釣りはすべきではないと思っているから
つ おも

CD 2
30
ばん 3 番

- ① ② ③ ④

- 1 ボーナスで全額返す
ぜんがくかえ
- 2 ボーナスで半分返して、来月の給料日に残りの半分为返す
はんぶんかえ らいげつ きゅうりょう び のこ はんぶん かえ
- 3 来月の給料日に全額返す
らいげつ きゅうりょう び ぜんがくかえ
- 4 来月までにだれかに借りて全額返す
らいげつ か ぜんがくかえ



ばん
4番

① ② ③ ④

- 1 すぐに^{せき}席を^か代わってあげる
- 2 ^き気がつかないふりをする
- 3 ^{かんが}考えているうちに、^{せき}席を^か代わってあげる^{き かい}機会をなくす
- 4 ^{つぎ}次の^{えき}駅で^お降りるふりをして、^{せき}席からはなれる



ばん
5番

① ② ③ ④

- 1 ^{うみがわ}海側の^{わ しつ}和室
- 2 ^{やまがわ}山側の^{ようしつ}洋室
- 3 ^{うみがわ}海側の^{ようしつ}洋室
- 4 ^{やまがわ}山側の^{わ しつ}和室

もんだい
問題Ⅲ

5点 × 3問
てん もん

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものの一つを選んでください。

CD2
33

1番

①

②

③

④

CD2
34

2番

①

②

③

④

CD2
35

3番

①

②

③

④

もんだい
問題Ⅳ

3点 × 3問
てん もん

えを見ながら質問を聞いてください。矢印(➡)の人は何と言いますか。1～3の中から、
ちっともよいものを一つ選んでください。

CD2
36

ばん
1番

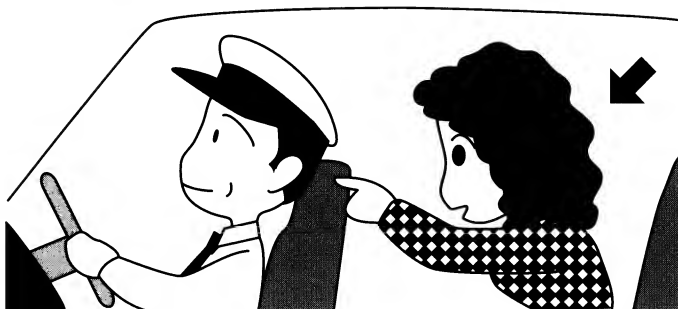
① ② ③



CD2
37

ばん
2番

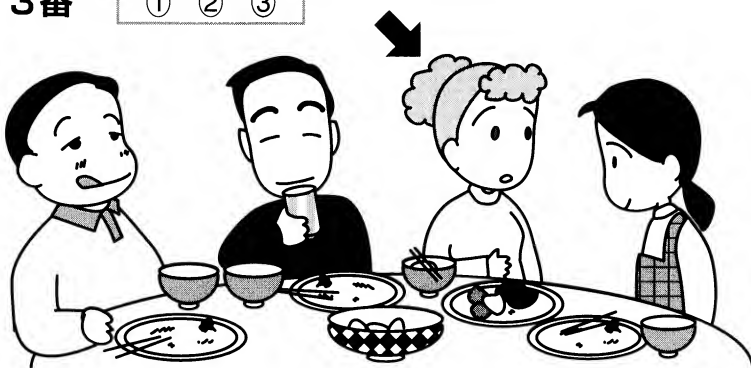
① ② ③



CD2
38

ばん
3番

① ② ③



もんだい
問題V

3点 × 7問
てん もん

まず^{ぶん}文を聞いてください。それからその返事^{へんじ}を聞いて、1～3の中から、最も^{なか}よいものを
一つ^{ひと}選^{えら}んでください。

CD 2 39 1 番 ① ② ③

CD 2 40 2 番 ① ② ③

CD 2 41 3 番 ① ② ③

CD 2 42 4 番 ① ② ③

CD 2 43 5 番 ① ② ③

CD 2 44 6 番 ① ② ③

CD 2 45 7 番 ① ② ③

イラスト	花色木綿
翻訳・翻訳校正	株式会社ラテックス・インターナショナル（英語） 株式会社シー・コミュニケーションズ（中国語） 李銀淑（韓国語）
ナレーション	沢田澄代 田丸楓 遠近孝一 山中一徳
録音・編集	スタジオ グラッド
DTP	りんがる舎
装丁	岡崎裕樹（アスク出版）
印刷・製本	日経印刷株式会社

「日本語能力試験」対策

日本語総まとめ N3 聴解

2011 年 9 月 30 日 初版 第 1 刷発行

本体価格 1,600 円

著 者 佐々木仁子・松本紀子
 発 行 株式会社アスク出版
 〒162-8558 東京都新宿区下宮比町 2-6
 TEL 03-3267-6864
 発行人 天谷修平

許可なしに転載、複製することを禁じます。

©Hitoko Sasaki, Noriko Matsumoto 2011

Printed in Japan

ISBN978-4-87217-793-0